

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ ПРАВА»

Дисциплина (модуль) «Философия права» относится к дисциплинам базовой (обязательной) части общенаучного цикла (М.1. Б.1).

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Философия права» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности магистра – выпускника ВГУЮ (РПА Минюста России).

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Содержание обучения в Университете по дисциплине «Философия права» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности магистра юриспруденции:

- а) правотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- б) правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм);
- в) правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц);
- г) экспертно-консультационная (оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов);
- д) организационно-управленческая (осуществление организационно-управленческих функций);
- е) научно-исследовательская (проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности);
- ж) педагогическая (преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания).

Преподавание дисциплины опирается на знания, полученные на предыдущих уровнях образования. В полной мере используется мировоззренческая и методологическая подготовка студентов по дисциплине «Философия». Преподавание дисциплины опирается на подготовку студентов по общепрофессиональным дисциплинам: «Теория государства и права», «История политических и правовых учений». Предполагается координация с социальными дисциплинами профессионально ориентированного характера: «Профессиональная этика», «Социология права», «Конфликтология».

Дисциплина изучается в первом семестре.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ТЕМАМ

Философия права представляет собой область знаний, реализующую взаимные связи философии и правовой науки, форму философской рефлексии правовой деятельности, непосредственную мировоззренческую основу правовой теории и практики.

Тема 1. Предмет философии права. Проблема сущности права

Взаимосвязь философии и права. Сущностный характер взаимодействия философии и правовой деятельности. Многообразие форм проявления философско-правовых идей: концептуальные системы, выдвинутые представителями философской мысли; постановка и обсуждение философских проблем в различных системах правопонимания; отражение мировоззренческих идей в базовых нормативно-правовых документах, общественных дискуссиях, личных убеждениях юристов-профессионалов.

Возрастание значения философии права как фактора эволюции современной цивилизации. Глобальные и национальные причины повышения роли мировоззренческого самопознания юридической теории и практики. Необходимость совершенствования методологической культуры юристов, их нравственных и деловых качеств, развития навыков постановки и разрешения философских проблем правовой деятельности.

Исторические судьбы развития философии права в России, ее современное состояние. Социальные, философские, практико-юридические, теоретико-правовые, педагогические причины возрождения философии права в России как самостоятельной отрасли правового знания и учебной дисциплины.

Многообразие и противоречивость подходов к пониманию назначения и содержания философии права. Современные дискуссии по проблемам структуры, функций философии права, соотношения с политико-правовыми и историко-правовыми дисциплинами.

Характеристика предмета философии права. Предмет философии права как интегративная характеристика ее объектной области, познавательных целей, содержания понятий, специфики методов познавательной и практической деятельности.

Правовая деятельность как объектная область философии права. Понятия правовой культуры, правового мировоззрения, правового сознания, правовой науки, правовой практики. Правовая практика как деятельность по созданию, внедрению, применению правовых норм в жизни общества, их совершенствованию, повышению правовой культуры субъектов общественных отношений, подготовке юристов-профессионалов.

Цель философии права – формирование мировоззренческой основы правовой деятельности с позиций философского понимания предельных оснований бытия.

Основные функции философии права по отношению к правовой деятельности: онтологическая, гносеологическая, аксиологическая, методологическая.

Проблема структуры философско-правового знания. Сочетание предметного и проблемного подходов к определению структуры философии права. Понятия онтологии права, аксиологии права, гносеологии права, методологии права. Проявление структурности правового знания (государственное право, уголовное право и т.п.) в структуре философско-правовой проблематики.

Философско-правовое учение как форма существования философии права в определенных исторических условиях; концептуально оформленная система идей, отображающих природу права, закономерности его функционирования и развития с позиций определенного философского мировоззрения.

Структура философско-правового учения. Общефилософская ориентация, исторический тип философствования. Понятие «субстанциального типа правопонимания» как представления о первооснове, субстанции права (абсолют, природа, общество, человек, разум). Отображение специфики национально-исторического развития в содержании философско-правового учения.

Проблема сущности права. И. Кант о трудности определения сущности права. Разнообразие подходов к пониманию сущности права.

Описание совокупности социальных качеств права (по Дж. Г. Берману). Правовые институты и учреждения. Наличие профессиональных кадров юристов. Система юридического образования. Наличие науки о праве. Системность. Способность к развитию. Наличие закономерностей эволюции. Возможность воздействия на власть.

Сосуществование элементов различных правовых систем. Наличие правовых идеалов.

Энциклопедический подход (ЮЭС. – М., 1999). Право как система норм, опирающихся на общественную власть. Право как императив, стоящий над государством и законом. Право как совокупность действующих социальных регуляторов.

Теологический подход. Право как совокупность нормативных принципов, освященных божественной властью.

Философско-социологические подходы. Право как сила, воля, власть. Право как справедливость. Право как интерес. Право как общая польза. Право как минимум добра. Право как атрибут государства. Право как мера свободы личности в обществе

Интегративные подходы. Либертарно-юридический подход (В. С. Нерсесянц). Сочетание нормативизма, юснатурализма, социологизма. Право как система коммуникации (А. В. Поляков) и др.

Рефлексивный подход. Право как рефлексивная, нормативно-властная форма социального бытия человека.

Интегративно-деятельностный подход к пониманию сущности права. Его мировоззренческая фундаментальность, философско-социологическая значимость. Взаимосвязь с потребностями взаиморазвития философии права и общей теории государства и права.

Право как рефлексивная деятельность по нормативно-властному регулированию общественных отношений.

Тема 2. Рефлексивная природа права. Право как объект научного познания

Рефлексивная природа права. Рефлексивность как существенное свойство права. Понятие рефлексивной системы. Рефлексивность, способность к самопознанию – существенное свойство социального бытия. Право как форма социальной рефлексии. Закономерности функционирования рефлексии права. Функции рефлексии права: описательные, объяснительные, прогностические, оценочные.

Закономерности эволюции рефлексии права. Ориентация на господствующий в обществе тип мировоззрения. Отображение социокультурного развития общества. Субстанциальный тип правопонимания. Взаимосвязь с типом научной рефлексии.

Основные логико-исторические типы рефлексии права:

- Эмпирико-историческая рефлексия права.
- Рационально-научная рефлексия права.
- Интуитивно-психологическая рефлексия права.
- Духовно-мистическая рефлексия права.
- Социально-личностная рефлексия права.
- Социально-институциональная рефлексия права.
- Культуро-цивилизационная рефлексия права.
- Философская рефлексия права.
- Интегративная (интегративно-деятельностная) рефлексия права.

Рационально-научный тип рефлексии права. Практичность и рациональность как жизненно необходимый способ осмысления социально-правовой действительности.

Зарождение рациональности внутри и в интересах практической деятельности людей. Рационально-практический подход к регулированию общественных отношений. Зарождение элементов научности на базе опытно-рационалистического познания правовых явлений. Проявления рефлексивности в структуре и содержании правовых (юридических) наук.

Основные черты науки и их проявление в правовом познании. Наука как система рационально обоснованных и практически подтвержденных знаний; институт социальной деятельности по их совершенствованию; направление культуры, реализующее познавательные потребности человечества.

Возможность относительно самостоятельного духовного производства, отвлеченного от непосредственных практических потребностей. Построение абстрактных теоретических объектов, выходящих за пределы опытных данных. Способность формулировать закономерности зарождения, функционирования, эволюции изучаемых объектов. Наличие особых знаковых систем, специального языка со своей понятийной системой. Наличие и совершенствование особой системы методов эмпирических и теоретических исследований. Наличие сложной системы типологии научных знаний, школ и направлений. Наличие специальных учреждений, организующих научную деятельность и осуществляющих правовое, политическое, экономическое, кадровое, информационное обеспечение науки. Высокий уровень самопознания, рефлексии научной деятельности на основе философии науки.

Закономерности развития науки и их проявление в сфере юриспруденции. Зависимость от социальных потребностей и условий. Ускорение темпов развития

научных знаний. Усложнение структуры научных знаний. Сочетание интеграции и дифференциации. Взаимодействие с различными направлениями культуры. Углубление рефлексии научного познания. Типы научной рациональности и их проявление в правовой науке.

Особенности социального познания, проявляющиеся в правовой науке. Рациональная форма самосознания человека и человечества. Связь с проблемами социального управления. Исторический подход. Индивидуальный подход. Полидисциплинарность. Вероятностные методы. Специфика воздействия субъективного фактора. Воздействие социальных интересов, политики, экономики и др.

Юридические науки как раздел гуманитарного познания, система научных знаний, отображающих содержание и закономерности деятельности по нормативно-властному регулированию общественных отношений и вырабатывающих рекомендации по их совершенствованию. Системность юридических наук.

Специфические черты юридической науки. Служение самопознанием юридической практики. Рефлексивный характер норм права, систем права, правовой системы общества. Отображение социальной действительности. Взаимосвязь с социальными идеалами. Юридическая наука и общественный долг. Диалектика личной свободы, интереса и общего блага.

Философское понимание теории права как совокупности взглядов, идей, теорий, отображающих и направляющих правовую практику. Взаимосвязи предметов истории государства и права, сравнительного правоведения, теории государства и права, социологии права, этики права, отдельных отраслей права, философии права.

Дисциплинарная и междисциплинарная рефлексия юридической науки. Понятие парадигмы юридической науки. Специфика парадигм правовой деятельности. Структура юридической парадигмы. Внутрипарадигмальная, межпарадигмальная, надпарадигмальная рефлексия. Понятия исторической, методологической, мировоззренческой рефлексии юридической науки.

Исторические типы рациональности и их проявление в правовой науке. Классический, неклассический, постнеклассический подходы в правовых исследованиях.

Правовая действительность как объект научного познания.
Социокультурная природа права. Многоуровневость правовых явлений и процессов их познания. Понятия явления и сущности права.

Многообразие и единство правовой действительности. Понятия «правовая жизнь», «правовая реальность», «правовая действительность». Правовая действительность как актуально данная (присутствующая) правовая реальность. Взаимоотношения материальных и идеальных, субъективных и объективных элементов правовой действительности.

Понятие правоотношения как возникающей на основе норм права общественной связи, участники которой имеют субъективные права и юридические обязанности. Государственно-властный, волевой характер правоотношений. Взаимосвязи правовых и фактических отношений в обществе. Правоотношения как формы фактических отношений и мера юридической свободы субъектов общественных отношений. Проблема классификации правоотношений.

Понятие нормы права. Норма права в системе социальных норм. Норма как модель, закрепление типичных форм социальных отношений. Критерии классификации правовых норм на основе характеристик механизма правового регулирования.

Познание права и правосознание. Правосознание как совокупность знаний, эмоциональных представлений, волевых оценок правовой реальности. Соотношение чувственных и рациональных, обыденных и теоретических знаний о праве. Система профессиональных юридических знаний. Классификация видов правосознания по субъектному основанию: индивидуальное, групповое, массовое, общественное правосознание.

Социальная организация права как устойчивая совокупность социальных органов, институтов (организаций), выступающих общественной формой его функционирования. Единство и разделение властей. Сущность, предназначение, функции властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Понятие правового государства.

Системный характер правовой действительности. Понятия «система права», «система законодательства», «правовая система общества». Единство и различие системных представлений правовой действительности.

Взаимосвязь научного и философского познания права. Сходство научного и философского познания: абстрактность, рациональность, логичность, аргументированность, доказательность, способность углубляться в сущность познаваемых феноменов.

Различие и взаимодополнительность эпистемологических характеристик науки и философии. Сопоставление объектов научного и философского познания. Понятийный аппарат науки и философии. Методы научного и философского познания. Наука как реализация ценностных установок и целей познания. Философия как генератор ценностных установок права и его познания.

Философия как мировоззренческая рефлексия научно-правового познания. Направления философской рефлексии юридической науки: онтология, гносеология, аксиология, методология. Исторические типы взаимодействия философии и науки, их проявления в области права.

Тема 3. Интуитивно-психологические и духовно-мистические формы рефлексии права

Рефлексия права как развивающееся явление правосознания.

Интуитивно-психологические предпосылки и формы рефлексии права как базовые нормативистские проявления индивидуальной и общественной психологии, формирующие предпосылки правосознания.

Стадные инстинкты и «силовая природа» права. З. Фрейд. Роль «подчинения силе» в процессах первоначального биосоциального общения первобытных людей. Идеи необходимости «силового начала» в организации общества и правосознании. Полемика вокруг понятий «право сильного», «кулачное право», «право силы», «право власти». К. Юнг. Теории зарождения «архетипов» коллективного бессознательного как психологических основ правосознания. Э. Фромм. Концепции «социального характера», «гуманизации права».

Понятия ментальности и правового менталитета. Специфика правового менталитета западного и восточного типа. И. А. Ильин о монархическом и

республиканском менталитете. Особенности правового менталитета российского общества.

Л. И. Петражицкий и интуитивистская концепция права. Понятия первичной эмоции, этической эмоции, интуитивного права. Взаимовлияние интуитивного и позитивного права.

Духовно-мистические формы рефлексии права.

Тотемизм, анимизм, магия в первобытном обществе, их роль в развитии мистического правосознания. Мистическая мононорматика, ее проявление в современном мире (на примерах народов Африки), общественном сознании цивилизованных народов. Идеи «мистической» природы права, «обычного права» в философских учениях (А. Хегерстром, Д. Дриберг). «Право на право» О. Шпенглера.

Диалектика мифологического и гносеологического в формировании первоначальных философско-правовых идей. Идеи мифогенного, гносеогенного, мифогносеогенного зарождения философии права, их взаимосвязь.

Мифологический синкретизм правовых представлений Древней Месопотамии и Египта. Его проявление в Законах Хаммурапи. Зороастризм. Парсизм. Нормативность священных текстов Авесты.

Древняя Индия: появление первоначальных различий между мистико-божественными, естественно-природными, социальными, личностными, рационалистическими представлениями о природе права. Брахманизм и законы Ману. Идеи связи философии и права в Артхашастре. Буддизм о разумности законов. Локаята, мысли о естественно-природной сущности морали и права.

Древнекитайский религиозно-правовой морализм. Законы Чжоу, мистический подход к праву. Даосизм, попытки естественно-природных объяснений. Конфуцианство, патриархальность. Моизм, мифологические договорные представления. Легизм, обоснование государственно-насильственной природы права. Проявления мифологичности в современном общественном сознании Индии и Китая. Концепция «несовместимости» локальных правовых систем.

Гносеогенность развития философско-правовых идей Древней Греции. Выход из первоначального мифологического синкретизма на основании зарождавшегося научного познания. Мифогносеогенный характер философско-правовой мысли эллинизма. Соединение идеи личного блага человека с познанием необходимости в природе бытия, осознанием долга следования законам общества. Развитие логики. Зарождение комплекса правовых наук, их влияние на эволюцию философии права. Проявления мифологического правосознания в современном мире.

Природа религиозной рефлексии права. Структура религиозного правосознания.

Теоцентризм, креационизм, провиденциализм философско-правовых идей Средневековья. Фома Аквинский. Диалектика вечного, естественного, человеческого, божественного законов. Естественно-природные тенденции глоссаторов. Пантеизм философско-правовых идей Возрождения. Проявления религиозного правосознания в современном мире.

Тема 4. Сущность и типология философских концепций права

Особенности философско-мировоззренческой рефлексии права. Понятие и критерии философских проблем права.

Философско-антропологические основания права. Право как осознанно-нормативная форма человеческого бытия. Существенно-необходимый характер обеспечения неотъемлемых прав человека и гражданина. Социально-философские истоки права. Право как властно-волевая форма социального детерминизма. Право как закон регулирования общественных отношений. Проблема соотношения понятий закона и права.

Единство исторического и логического в развитии философии права. Основные подходы к периодизации истории философско-правовой мысли. Общеисторическая периодизация: древность, Средневековье, Новое время, Новейшее время. Формационный, культурологический, цивилизационный подходы. История философии права как совокупность процессов зарождения, развития, смены философско-правовых учений.

Типология философской рефлексии права. Закономерности развития философии права. Проявление исторических типов философствования в философско-правовых учениях. Сосуществование различных типов правопонимания в каждый исторический период. Наличие господствующих философско-правовых подходов. Их зависимость от социально-политических, историко-культурных факторов. Проявление поступательности и цикличности в эволюции философско-правовых учений, «как бы возвраты» философско-правовых идей.

Космоцентризм философско-правовых идей Древней Греции. Диалектика понятий «фисис», «логос», «софия», «техне», «дикэ», «номос». Мистический рационализм Пифагора. Естественно-правовые идеи Гераклита. Социологизм Демокрита. Софисты о субъективности критериев справедливости. Сократ о познании и разумности в управлении. Платоновские представления о высшей идеальной сущности законов и справедливости. Преодоление противоположности правового субъективизма и объективизма в учении Аристотеля.

Пантеизм и философско-правовой антропоцентризм Возрождения. Сущность и формы антропологического подхода к правовым явлениям. Идеи нравственно-властного самоопределения общества в работах Т. Мора, Т. Кампанеллы. Утверждение политико-правового реализма в работах Н. Макиавелли. Личностно-моралистический подход М. Монтеня. Зарождение географического детерминизма в трудах Ж. Бодена.

Гуго Гроций о связи познания, справедливости, естественного и государственного права. Классификация видов права: естественное и волеустановленное (божественное и человеческое). Справедливость и польза как основы естественного права. Взаимосвязь нравственности, права и государства. Идея единого международного порядка.

Гносеоцентризм, этатизм и либерализм философско-правовой мысли Нового времени. Правовой этатизм. Бэкон о справедливости как исполнении законов. Т. Гоббс, различие «естественного права», «естественного закона» и государственного закона. Договорность государственной власти. Примат государственного над личностно-гражданским. Д. Локк о либеральной природе

права. Государственное обеспечение неотчуждаемых прав человека. Ш. Монтескье о «духе законов», закономерностях их возникновения и развития. Государственные законы как отражение естественных законов. Зависимость законов от естественно-природных условий жизни общества. Ж.-Ж.Руссо, идеализация «естественного» состояния общества. Диалектика «общей воли», «воли всех», «воли одного».

Право в субъект-объектном анализе немецкой классической философии. И. Кант, априоризм практического разума, диалектика морали и права. Г. Гегель, философия права как философия объективного духа. Воля – исходное определение права. Свобода как субстрат и основное определение воли. Право как свобода (идея права), определенная ступень и форма свободы (особое право), закон (позитивное право).

Марксистская идеологизированная диалектико-материалистическая концепция права. Право как воля господствующего класса, возведенная в закон. Критика буржуазного права. Будущее права в социалистическом и коммунистическом обществе.

Западная философия права в XX веке. Неокантианские концепции. Р. Штаммер, К. Кюль, О. Хефре и другие об априорных формах естественно-правового должностования, их определяющей роли в развитии общества. Неогегельянство. Ф. Бредли, Д. Ройс, К. Ларенц и другие.

Философская герменевтика. П. Рикер и другие. Учение об интерпретации текстов, исторических фактов, правовых норм. Идеи экзистенциальной философии права в трудах М. Хайдеггера, К. Ясперса, Ж.-П. Сартра и других. Их развитие в работах В. Майхофера, Е. Фехнера. Право как экзистенциальное явление. Естественное право как право экзистенции, индивидуальная норма поведения.

Юридический позитивизм. Развитие идей классического правового позитивизма. Утилитаристская концепция И. Бентама. Этатизм Д. Остина. Неопозитивистская концепция Г. Кельзена, иерархия правовых норм. Логический позитивизм. Г. Харт, учение о первичных и вторичных нормах. Постпозитивизм. Р. Дворкин, стратегии (цели) и принципы (подходы) в правовой деятельности, «живом праве». Учение о справедливости как «честности» Дж. Роулза.

Особенности развития философии права в России. Российская философия права как органичная часть мировой философско-правовой мысли и ее относительно самостоятельное течение.

Культурологические и цивилизационные особенности развития российского общества. Евразийство. Замедленность и сложность либеральных социально-политических преобразований. Их отражение в судьбах философской и философско-правовой мысли.

Диалектика ученичества и самобытности в развитии философско-правовой мысли в России. Ее проявления в области права.

Национально-патриотическая окрашенность философских идей. Коррелированность философии права с актуальными проблемами социально-политического развития страны, правовыми реформами.

Влияние религии на развитие русской философии и философии права. Проявления религиозности и морализма в русском правовом сознании. Представления о правде, служении, милости, милосердии.

Проявления психологии подчиненности человека интересам общества, недоверия к идеям равенства в традиционном русском правосознании.

Морально-психологическая установка на единство веры, государственности, народности. Ориентация на общинность, соборность, коллективизм.

Гуманизм и демократизм передовой русской правовой мысли.

Общая закономерность эволюции философии и философии права в России. Переход от христианско-православного философствования и просветительских идей к началу философского самосознания России и появлению самобытных, оригинальных философских и философско-правовых систем. Русская общинность и социалистические идеи. Проявления индивидуалистических тенденций в правосознании современного российского общества.

1. Зарождение русской философско-правовой мысли в русле христианско-православного мировоззрения в XI–XVII вв. Обоснование необходимости сильной власти, единого государства на основе христианства. Иларион (XI в.). Право в христианско-православном философствовании. Проблема «закона и благодати». Божественное предназначение власти. В. Мономах (XI–XII вв.) об идеальном правлении. Д. Заточник (XIII в.). Мораль и власть. Филофей (XV в.). «Москва – Третий Рим». Право, церковь, государство. И. Тимофеев (XVI в.). Идеи «естественного права», сословно-представительской монархии, правового ограничения власти феодалов.

Просветительские идеи в русской философии права в XVII–XVIII вв. Ю. Крижанич (1618–1683), С. Полоцкий (1629–1680), идеалы божественности власти просвещенного монарха. Ф. Прокопович (1681–1736), просвещенная наследственная монархия как следствие реализации естественного права народа находиться под «божьем смотрением». Я. Козельский (1728–1794), С. Десницкий (1740–1789), зарождение идей разделения властей, конституционной монархии. А. Радищев (1749–1802), отрицание самодержавия, либерализм, «естественность» равноправия, «народное правление».

Философское самосознание России и его проявление в философско-правовой области в XIX в. П. Чаадаев (1794–1856) Тенденции западничества и славянофильства, их проникновение в правовую сферу. М. Сперанский (1772–1839). А. Куницын (1793–1840). Идеи либерализации русского общества, конституционной монархии с разделением властей. Радикализм и республиканство декабристов. А. Герцен (1812–1870), Н. Чернышевский (1828–1889), патриархально-крестьянский революционизм. М. Бакунин (1814–1876), П. Кропоткин (1842–1921), анархические идеи отчуждения государства и права от общества, его замены свободным соглашением общин.

Оформление национально-самобытных, оригинальных философских и философско-правовых систем в конце XIX – начале XX вв. Философия всеединства В. Соловьева (1853–1900). Право как равновесие личной свободы и общего блага на основе христианских ценностей. Религиозный экзистенциализм Н. Бердяева (1874–1948). Абсолютность свободы человека; «естественность», надгосударственность духовной личности. Синтез идей Канта и Гегеля в философско-правовых взглядах Б. Чичерина (1829–1904), П. Новгородцева (1866–1924). Социологический позитивизм С. Муромцева (1850–1910), Н. Коркунова (1853–1904), Г. Шершеневича (1863–

1912). Тенденции ухода от «метафизической» проблематики, обращения к логике, «историчности» права. Л. Петражицкий (1867–1931), психологическая школа права.

Марксистское учение в России XIX–XX вв. Г. Плеханов (1856–1918). В. Ленин (1870–1924). Теория классово-волевой природы права. Право как надстроечное явление, его взаимодействие с базисными и надстроечными явлениями. История права в свете теории смены общественно-экономических формаций. Право и социалистическая революция. Идеи эволюции права при социализме и коммунизме.

Эволюция марксистской концепции права в годы сталинизма. Абсолютизация классово-насильственной идеологии. Правовое оправдание политических репрессий, тоталитарного строя. Философско-социологические обоснования попыток демократизации политико-правовой сферы общества в постсталинской России. Половинчатый характер реформ в концепции и практике развитого социализма.

Современные проблемы философии права в условиях преодоления элементов односторонности и утопичности марксизма-ленинизма. Строительство правового государства, демократического общества. Современные теоретики философии права в России. Работы С. Алексеева, Д. Керимова, Ю. Тихонравова и др. Либертарно-юридическая концепция В. Нерсесянца. «Манифест о цивилизме».

Основные проблемы развития философии права в современных условиях. Анализ новых явлений правовой действительности. Распространение интегративных философско-правовых подходов. Постановка и разрешение философских проблем правовой деятельности.

Тема 5. Современные философские проблемы права. Интегративная тенденция правовой рефлексии

Зависимость организации философии права от структуры философского знания. Гносеология, онтология, аксиология, методология как относительно самостоятельные функциональные и структурные компоненты философии права. Взаимосвязи гносеологических, онтологических, аксиологических, методологических аспектов правовой теории и практики.

Онтология права. Право и синергетика. Онтология права как распространение философского учения о бытии в сферу правовых явлений.

Материальные и идеальные формы правового бытия. Понятия субстрата и субстанции права. Категории правового пространства и правового времени. Право как изменяющаяся и развивающаяся реальность. Проблема сущности и критериев прогресса права. Проявление законов диалектики в развитии права.

Право и синергетическая концепция эволюции. Проявление закономерностей синергетики в правовой области.

Право как элемент социального бытия. Право как норма и форма социальных отношений. Право в системе социальных норм. Правовая норма и правоотношение. Право в форме обычая. Право как договор. Позитивное право. Закон.

Правовая норма и правосознание. Понятие законосознания. Обыденное и научное правосознание. Право и насилие. Право и власть. Право и государство.

Право и культура. Право как форма проявления культуры регулирования социальных отношений. Понятие правовой культуры общества.

Гносеология права. Проблема истины в праве. Гносеология права как распространение философской теории познания в область правовых явлений. Специфика права как социального объекта познавательной деятельности.

Соотношение чувственного и рационального в познании правовых явлений. Эмпирическое и теоретическое. Реализация общих подходов в познании права. Историческое и логическое. Системный (структурный и функциональный) подход. Формационный, цивилизационный, культурологический подходы.

Особенности форм научного познания в правовой области: правовые факты, проблемы, гипотезы, теории. Познавательные процессы в правотворчестве и правоприменении.

Понятие истины в правовом познании. Специфика соотношения правовой теории и практики.

Аксиология права. Ценности и право. Аксиология права как распространение философского учения о ценностях в сферу правовых отношений. Понятия ценности, оценки как определенности положительного или отрицательного значения права. Право и мораль. Понятие справедливости.

Критерии ценности права. Диалектика индивидуальных, групповых, общечеловеческих ценностей. Их проявление в правовой деятельности.

Либертарное понимание права. Право как мера свободы индивида в обществе. Социологическое понимание права. Право как регулирование общественных отношений, средство обеспечения социальной стабильности. Диалектика личной свободы и общественного блага.

Правовой идеал. Право как свобода. Право как ограничение свободы. Понятие естественного права. Принцип формального равенства, его аксиологический смысл.

Понятия «благо», «общее благо». Долг, справедливость, воля как средства реализации правовых ценностей. Безопасность, Правопорядок, Стабильность общества как практические формы бытия правовых ценностей

Методология права. Методология права как распространение идей философской методологии в область правовой теории и практики, учение о принципах, методах правовой деятельности.

Сущность деятельностно-методологического подхода в правовой сфере. Деятельность как способ бытия человека. Виды социальной деятельности. Право как регулятор совокупной социальной деятельности.

Структура деятельности. Диалектика целей, средств, методов, форм, результатов деятельности.

Обобщенная структура деятельности по нормативному регулированию общественных отношений. Противоречия существующей практики социальных отношений. Осознание потребности нормативного регулирования. Познание и формирование нормы-идеала. Цель как желательная новая норма. Средства, методы, формы установления новой нормы. Результат нормотворчества, его оценка.

Виды правовой деятельности. Понятие субъекта, цели, средства, объекта правовой деятельности. Правовое исследование. Правотворчество. Правоприменение. Подготовка правовых кадров. Повышение правовой культуры общества. Структурные особенности видов правовой деятельности. Правовая деятельность как система.

Интегративно-деятельностный в правовых исследованиях.

Личность юриста как проблема философии права. Соотношение объективных и субъективных факторов правовой деятельности. Возрастание роли субъектов права в историческом процессе. Юрист как субъект и объект правовой деятельности.

Личность юриста как разновидность профессионального типа личности. Профессиональный тип личности, система социальных факторов его зарождения, формирования, развития.

Относительная самостоятельность индивидуальных качеств юриста. Объективные условия формирования личности юриста как профессионального типа. Виды и роль социальных факторов в развитии качеств личности юриста.

Юрист как субъект и объект правовой деятельности. Система социальных, нравственных, психологических качеств личности юриста. Осознание социальной значимости юридического труда. Отражение общественных потребностей, идеалов, ценностей. Служение закону как служение обществу. Обостренное чувство справедливости. Психологические качества. Свобода и ответственность в деятельности юриста.

Виды и роль социальных факторов в развитии качеств личности юриста. Объективные условия формирования личности юриста как профессионального типа. Относительная самостоятельность индивидуальных качеств юриста. Профессиональные типы личности прокурора, адвоката, судьи, следователя и т.п. Их общие и особенные качества.

2. Системность социальных, нравственных, психологических качеств личности юриста. Осознание социальной значимости юридического труда. Отражение общественных потребностей, идеалов, ценностей. Служение закону как служение обществу. Обостренное чувство справедливости. Психологические качества. Свобода и ответственность в деятельности юриста.

Нравственно-философские традиции российских юристов. Осознанность философско-нравственной ориентации как характерная черта российской философии права и практической деятельности юристов в истории отечественной юриспруденции.

Философская культура юриста. Возрастание роли и значения философской культуры юридических кадров в условиях реформирования общества и правовой системы.

Философская культура как вид и системообразующий фактор культуры, совокупность основных ценностей и представлений, определяющих смысл и содержание жизнедеятельности общества и личности. Философия и ценностное определение исходных универсалий культуры: польза, истина, добро, красота, справедливость. Справедливость как социально-личностная ценность.

Мировоззренческая культура юриста. Осознание исходных оснований права, его социальной значимости, диалектики форм бытия права, закономерностей развития.

Гносеологическая культура. Понимание особенностей познания правовых явлений, сочетания истинности и справедливости в правовых исследованиях, специфики форм и методов научных исследований в области права.

Аксиологическая культура юриста. Осознание социальной и личностной ценности права, правовых идеалов, необходимости ценностного анализа правовой реальности.

Методологическая культура. Владение философским и общенаучными подходами, системой специальных методов в решении задач правотворчества и правоприменения, реформирования правовой системы общества.

Педагогическая культура юриста. Необходимость деятельности юридических кадров по повышению правовой культуры всех субъектов социальных отношений.

Личностно-нравственная культура юриста. Осознание роли и специфики проявления этических, морально-нравственных проблем в юридической деятельности.

Роль личностных качеств юриста в утверждении принципа справедливости в жизнедеятельности общества. Юридические кадры в системе противодействия коррупции.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

В результате освоения программы учебной дисциплины «Философия права» выпускник должен:

а) знать:

- основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории;
- основания философско-правового осмысления правовой реальности;
- принципы профессионального мышления современного юриста;
- основы правовой культуры;

б) уметь:

- дискутировать;
- отстаивать и выражать свои мысли;
- обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;

в) владеть:

- основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем;
- приемами методологий правовой науки.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

• осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

• компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Промежуточный контроль по дисциплине «Философия права» осуществляется в виде текущего контроля успеваемости студентов и промежуточной аттестации, проводимых согласно Положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденному приказом Университете.

В соответствии с учебным планом Университете промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Дисциплина (модуль) «Методология научного исследования» относится к обязательным дисциплинам вариативной части общенаучного цикла (М.1. В. ОД.1).

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Преподавание дисциплины строится с учетом задач, содержания и форм деятельности магистра – выпускника ВГУЮ (РПА Минюста России).

Целью преподавания дисциплины является получение обучающимися профессиональной подготовки в области методологии научного исследования, позволяющей успешно работать в избранной отрасли права, развитие методологической культуры, необходимой для организации и осуществления научных исследований и педагогической деятельности в сфере юриспруденции.

Дисциплина нацелена на удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся с учетом их способностей, развитие самостоятельности в научно-исследовательской и педагогической деятельности.

В области воспитания личности целью преподавания является дальнейшее развитие социально-личностных и профессионально значимых качеств: гражданственность; патриотизм; глубокое уважение к закону и идеалам правового государства; чувство профессионального долга; организованность; коммуникативность; толерантность; общая и научно-исследовательская культура.

Задачи преподавания дисциплины:

Дисциплина формирует уровень методологической культуры, необходимый для успешного осуществления следующих видов деятельности:

- правотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм);
- правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц);
- экспертно-консультационная (оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов);

- организационно–управленческая (осуществление организационных и управленческих функций);
- научно-исследовательская (проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- педагогическая (преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания).

Дисциплина преподается в первом семестре.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ТЕМАМ

Модуль 1. Философско-методологические основы научного исследования

Тема 1. Базовые понятия методологии научного исследования

Современные трактовки методологии научного исследования. Исследование как форма развития научного знания. Место и роль методологии в системе научного познания.

Базовые понятия методологии научного исследования. Понятие методики научного исследования. Роль методики в организации научно-юридического исследования. Специфика методики юридического исследования.

Методологическая культура ученого-юриста и источники ее формирования.

Тема 2. Система методов и форм научного исследования

Система методов юридического исследования. Понятия метода, принципа, способа познания. Проблема классификации методов. Философские и общенаучные принципы и методы научного познания.

Общенаучные подходы в исследовании. Субстратный подход. Структурный подход. Функциональный подход. Системный подход. Алгоритмический подход. Вероятностный подход. Информационный подход.

Общенаучные методы познания. Анализ и синтез. Абстрагирование и конкретизация. Дедукция и индукция. Методы научной дедукции. Аналогия. Требования к научной аналогии. Моделирование. Исторический и логический методы. Методы эмпирического исследования. Наблюдение. Измерение. Сравнение. Эксперимент. Методы теоретического исследования. Классификация. Обобщение и ограничение. Формализация. Аксиоматический метод.

Система форм познания в научном исследовании. Понятие научного факта. Юридический факт. Проблема. Требования к постановке проблем. Гипотеза. Требования к выдвижению гипотез. Научное доказательство. Опровержение. Теория. Обоснование истинности научного знания.

Модуль 2. Методологическая структура научного исследования

Тема 3. Основные структурные компоненты научного исследования

Научное исследование как вид деятельности. Структурные характеристики деятельностного цикла. Субъект, потребность, мотив, цель, объект, средства, условия, комплекс действий, результат, оценка результата. Их проявление в научном исследовании.

Потребность, практическая и теоретическая актуальность научного исследования. Оценка степени научной разработанности проблемы.

Формулировка темы исследования. Признаки корректности формулировки темы: семантическая корректность, прагматическая корректность. Формулировка цели научного исследования как прогнозирование основных результатах исследования. Задачи научного исследования как формулировки частных вопросов, решение которых обеспечивает достижение основного результата исследования.

Понятие объекта и предмета научного исследования. Их соотношение и взаимные переходы. Эмпирическая и теоретическая база исследования. Интегральный метод исследования. Логика и структура научного исследования.

Тема 4. Проблема новизны научного исследования

Новизна эмпирических исследований:- определение новых неизученных областей социальных отношений, - выявление новых проблем,- получение новых (не зафиксированных ранее) фактов,- введение новых фактов в научный оборот,- обработка известных фактов новыми методами,- выявление новых видов корреляции между фактами,- формулирование неизвестных ранее эмпирических закономерностей,- разработка новых методов и методик осуществления эмпирических исследований.

Новизна теоретических исследований:- новизна вводимых понятий, или трактовки существующего понятийного аппарата, - новизна поставленной теоретической проблемы,- новизна гипотезы,- новизна теоретических положений внутри действующей парадигмы,- аргументированная новизна межпарадигмальной теории,- разработка новых методов и методик осуществления теоретических исследований.

Новизна прикладных правовых исследований:- рекомендации по совершенствованию законодательства,- рекомендации по совершенствованию практики правоприменительной деятельности,- выработка концепции закона, иного нормативного правового акта,- формулирование проекта закона, иного нормативного правового акта,- выработка прогнозов развития определенных отраслей правовой деятельности.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести компетенции, характеризующие его как специалиста, способного эффективно осуществлять профессиональную деятельность, а также определенную степень личной осведомленности и опыта, соответствующую данным компетенциям.

Под компетенцией понимается способность и готовность обучаемого выполнять определенную необходимую функцию в процессе постановки и решения задач профессиональной деятельности.

В соответствии с действующим Госстандартом в результате изучения дисциплины (наряду с другими дисциплинами) магистр должен показать комплекс компетенций, развиваемых в процессе прохождения ООП.

Дисциплина «Методология научного исследования» вносит вклад во все компетенции, прежде всего, в следующие общекультурные компетенции:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Дисциплина вносит вклад в формирование профессиональных компетенций, прежде всего:

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

Различаются следующие *основные уровни освоения компетенций*:

- *минимальный*, свидетельствующий о понимании значения профессиональных проблем, их содержания, готовности участвовать в их разрешении под квалифицированным руководством (уточняется с учетом специфики учебной дисциплины);

- *базовый*, добавляющий к минимальному уровню способность самостоятельно анализировать содержание и использовать существующие способы решения типичных проблем (уточняется с учетом специфики учебной дисциплины);

- *продвинутый*, добавляющий к базовому способность самостоятельно выявлять, анализировать и разрешать нестандартные проблемы, проявлять конструктивное творчество (уточняется с учетом специфики учебной дисциплины).

Формирование профессиональных компетенций включает в себя приобретение обучаемыми осведомленности и опытности в сфере предполагаемой деятельности:

- *знаний*, определенного объема информации в предполагаемой сфере профессиональной деятельности (уточняется с учетом специфики учебной дисциплины);

- *умений*, способности уверенно оперировать имеющимися знаниями для выполнения задач профессиональной деятельности (уточняется с учетом специфики учебной дисциплины);

- *навыков*, устойчивого опыта применения имеющихся знаний и умений в профессиональной деятельности (уточняется с учетом специфики учебной дисциплины).

Текущий контроль осуществляется в процессе обучения и проводится в виде опросов, коллоквиумов, контрольных работы, подготовки рефератов и докладов. В процессе текущего контроля по итогам изучения модулей дисциплины проверяются уровни формирования необходимых компетенций, знаний, умений, навыков

Формы промежуточного контроля: зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части общенаучного цикла (М.1.В.ОД.2).

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности магистра – выпускника ВГУЮ (РПА Минюста России).

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Курс иностранного языка в системе магистратуры носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер с учетом непрерывности и преемственности различных ступеней языковой подготовки (системы школа-вуз).

Изучение иностранных языков в вузе является неотъемлемой составной частью подготовки специалистов различного профиля, которые в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта должны достичь уровня владения иностранным языком, позволяющего им продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Целью изучения иностранного языка в системе магистратуры является достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность молодому ученому эффективно осуществлять профессиональную деятельность в своей сфере: свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний, оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме, делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с проводимой научной работой, уметь написать деловое письмо зарубежному партнеру, общаться на иностранном языке в сферах повседневной и профессиональной деятельности.

Окончившие курс по данной программе должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

Наряду с практической целью – обучением общению – курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в

готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов.

Преподавание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» опирается на подготовку бакалавров по иностранному языку. Дисциплина изучается в первом семестре и выполняет базовые функции для специальных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ

Содержание обучения должно определяться закономерностями естественного общения и отвечать научно-профессиональным потребностям ученого. Умения и навыки должны коррелировать с указанными потребностями.

Требования по видам речевой коммуникации

По окончании курса магистр должен овладеть следующими умениями и навыками:

Чтение

К концу обучения магистр должен уметь читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки. Магистр должен овладеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).

Говорение

Магистр должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке, должен владеть диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.

Аудирование

Магистр должен уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

Письмо

Магистр должен владеть умениями письма в пределах изученного языкового материала, в частности, уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования.

Перевод

Магистр должен уметь адекватно передать смысл юридического текста с соблюдением норм родного языка, выполнить письменный перевод как со словарем, так и без словаря (определенный объем текста за определенное время), выполнить устный перевод без подготовки.

Языковой материал

1.1. Виды речевых действий и приемы ведения общения.

При отборе конкретного языкового материала необходимо руководствоваться следующими функциональными категориями:

Передача фактуальной информации: средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада и т. д.

Передача эмоциональной оценки сообщения: средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т. д.

Передача интеллектуальных отношений: средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах.

Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и т. д.

1.2. Фонетика.

Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т. п.

1.3. Лексика.

К концу обучения, предусмотренного данной программой, лексический запас магистра должен составить не менее 5500 лексических единиц с учетом минимума, предусмотренного программой на получение степени бакалавра, и потенциального словаря, включая примерно 500 юридических терминов.

1.4. Грамматика.

Английский язык

Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (*be + инф.*) и в составном модальном сказуемом (оборот *<for + smb. todosmth.>*). Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции в форме Continuous или пассива; инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Местоимения, слова-заменители (*that (of), those (of), this, these, do, one, ones*), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (*as...as, notso...as, the...the*).

Французский язык

Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы. Употребление личных форм глаголов в активном залоге. Согласование времен. Пассивная форма глагола. Возвратные глаголы в значении пассивной формы. Безличные конструкции. Конструкции с инфинитивом: *avoir à + infinitif; être à + infinitif; laisser + infinitif; faire + infinitif*. Неличные формы глагола: инфинитив настоящего и прошедшего времени; инфинитив, употребляемый с предлогами; инфинитивный оборот. Причастие настоящего времени; причастие прошедшего времени; деепричастие; сложное причастие прошедшего времени. Абсолютный причастный оборот. Условное наклонение. Сослагательное наклонение. Степени сравнения прилагательных и наречий. Местоимения: личные, относительные, указательные; местоимение среднего рода *le*, местоимения-наречия *en* и *y*.

Немецкий язык

Простые распространенные, сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Рамочная конструкция и отступления от нее. Место и порядок слов придаточных предложений. Союзы и корреляты. Бессоюзные придаточные предложения. Распространенное определение. Причастие I с *zu* в функции определения. Приложение. Степени сравнения прилагательных. Указательные местоимения в функции замены существительного. Однородные члены предложения разного типа. Инфинитивные и причастные обороты в различных функциях. Модальные конструкции *sein* и *haben + zu + infinitiv*. Модальные глаголы с инфинитивом I и II актива и пассива. Конъюнктив и кондиционалис в различных типах предложений. Футурум I и II в модальном значении. Модальные слова. Функции пассива и конструкций *sein + PartizipII* (статива). Трехчленный, двучленный и одночленный (безличный пассив). Сочетания с послелогоми, предлогами с уточнителями. Многозначность и синонимия союзов, предлогов, местоимений, местоименных наречий и т. д. Коммуникативное членение предложения и способы его выражения.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» студенты должны:

быть ознакомлены:

- с лексикой и фразеологией в объеме 3000–4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (из них 2000 продуктивно), в том числе отражающих основные направления широкой специальности и узкую специализацию студента;
- с фонетическими особенностями речи, релевантными для изучаемого иностранного языка;
- с грамматическими особенностями изучаемого иностранного языка и подязыка делового общения в сфере юриспруденции;
- с регистрами и жанрами юридической специальной речи;
- с организацией материала в двуязычном словаре;

знать лексический, грамматический и фонетический минимум в указанном в программе объеме, необходимый для профессиональной и повседневной устной и письменной коммуникации;

уметь свободно пользоваться языковыми средствами в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме) как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности, в том числе самостоятельно работать со специальной литературой с целью получения профессиональной информации, оформлять деловую переписку, вести беседу, переговоры на иностранном языке;

владеть навыками использования иностранного языка как средства общения в социально обусловленных сферах повседневной жизни и всей профессиональной деятельности, в том числе:

- навыками чтения литературы по специальности с целью извлечения профессиональной информации;

- навыками устной публичной речи (на материале специальности);

- навыками восприятия на слух речи, тематически связанной с юридической проблематикой;

- навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки;

- навыками реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности, в том числе периодических изданий по специальности на иностранном языке (международных, национальных, отраслевых и реферативных);

- навыками работы с отраслевыми словарями и справочниками на иностранном языке;

- навыками работы с основными иноязычными интернет-ресурсами по юридической проблематике;

обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).

Промежуточный контроль по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации согласно Положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденному приказом Университете.

Текущий контроль уровня знаний магистров осуществляется в течение семестра в виде рубежных аттестаций, включающих тесты, письменные самостоятельные и контрольные работы, а также устные опросы по пройденному материалу, прием внеаудиторного чтения юридических текстов, доклады по материалам научной периодики, переводы текстов по специальности (с предварительной домашней подготовкой).

В соответствии с учебным планом Университете промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРАВОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина (модуль) «Лингвистические технологии в правовой деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части общенаучного цикла (М.1.В.ДВ.1).

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Лингвистические технологии в правовой деятельности» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности магистра – выпускника ВГУЮ (РПА Минюста России).

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Содержание обучения в Университете по дисциплине «Лингвистические технологии в правовой деятельности» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности магистра юриспруденции:

- а) правотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- б) правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм);
- в) правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц);
- г) экспертно-консультационная (оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов);
- д) организационно-управленческая (осуществление организационно-управленческих функций);
- е) научно-исследовательская деятельность (проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности);
- д) педагогическая (преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания).

Настоящий курс направлен на систематизацию и углубление теоретических и практических знаний в области русского языка как государственного языка Российской Федерации, подлежащего обязательному использованию в правовой и административной сфере; выработку навыков понимания юридического языка и правильного его употребления в юридических документах и служебной переписке, формирование у слушателей способностей к самостоятельному целеполаганию, самомотивации, прогнозированию и реализации поставленных задач в процессе

создания текста определенного жанра, в котором реализуется официально-деловой стиль русского литературного языка.

Предмет «Лингвистические технологии в правовой деятельности» призван познакомить студентов с принципами составления документов и современными требованиями к их составлению; углубить знания студентов об официально-деловом стиле и его подстилях, жанрах, присущих каждому подстилю делового языка; сформировать у них навык составления документов разных жанров. Он также призван выработать умение выбирать необходимые и целесообразные средства русского литературного языка (на всех языковых уровнях) и пользоваться этими средствами при составлении документов с соблюдением существующих норм.

Программа курса имеет практическую (в том числе профессионально-практическую) направленность.

Задачи курса:

- познакомить студентов с принципами составления документов и современными требованиями к составлению документов;
- дать представление о ГОСТе как основе стандартизации и унификации;
- ввести понятие формы документа и реквизитов документа, формуляра документа;
- углубить знания студентов об официально-деловом стиле и его подстилях, а также жанрах, присущих каждому подстилю делового языка;
- выработать умение выбирать необходимые и целесообразные средства русского литературного языка (на всех языковых уровнях) и пользоваться этими средствами при составлении документов с соблюдением существующих норм.

Цель курса – развитие навыков составления разножанровых текстов официально-делового стиля с соблюдением существующих норм формальной организации документов, их содержательного наполнения и использования средств русского литературного языка.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ

Раздел 1. Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Русский литературный язык. Стили литературного языка

Тема 1. Государственный язык

Законодательство Российской Федерации о государственном языке. Государственные гарантии равноправия языков народов Российской Федерации. Язык работы федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

Язык официального опубликования законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ.

Язык подготовки и проведения выборов и референдумов в Российской Федерации. Правильность формулирования вопросов, выносимых на всенародное обсуждение и референдум как средство выявления истинной воли народа.

Язык судопроизводства и делопроизводства в судах. Язык делопроизводства в правоохранительных органах.

Язык, используемый в отношениях Российской Федерации с ее субъектами.

Тема 2. Русский литературный язык и его нормы

Понятие о литературном языке, основные признаки литературного языка: наличие определенных норм, имеющих общеобязательный характер для всех носителей данного языка; стремление к устойчивости, сохранению общекультурного наследства и литературно-книжных традиций; стилистическое богатство. Литературный язык и диалект (диалект территориальный и социальный).

Понятие нормы литературного языка как основного его признака, кодифицированность нормы литературного языка. Колебания нормы. Система вариантов на четырех уровнях литературного языка (орфоэпическом, орфографическом, грамматическом, лексическом).

Фонетические (орфоэпические) нормы. Произношение звуков и их комбинаций, произношение заимствованных слов, колебания в ударении, стили произношения. Обязательность хорошей дикции (звучность голоса, нормальный темп речи, высота голоса, тембр, артикуляция, выразительность).

Нормы словоупотребления – правильность выбора слова и уместность применения его в общеизвестном значении и в общепринятых сочетаниях. Требование смысловой точности и многозначность русского слова. Появление новых значений и ненормативное словоупотребление. Сочетаемость с другими словами. Новые слова и трудности их употребления. Заимствования (полезные и вредные). Фразеология и ее использование. Использование «крылатых» слов.

Морфологические нормы – нормы словоизменения при склонении именных частей речи, местоимений, причастий, спряжении глаголов. Наличие вариантных форм – основная трудность изучения морфологических норм. Колебания в грамматическом роде, определение грамматического рода у заимствований и аббревиатур. Колебания в падежных формах. Особенности образования и употребления числовых форм и т.д.

Синтаксические нормы – нормы построения синтаксических конструкций – словосочетаний и предложений.

Правписание (орфографические нормы).

Пунктуация.

Ненормированная речь. Просторечие.

Кодификаторы (словари и грамматики). Особая значимость словарей-справочников ортологического (от греч. *orthos* – *правильный*) типа, служащих задачам культивирования языка и речи пользователя. Ориентация этих словарей на исправление ошибок и коллекционирование трудных случаев письменного и устного употребления. Основные типы ортологических словарей современного русского языка. Лексические словари.

Тема 3. Общая характеристика стилей русского литературного языка

Понятие функционального стиля. Функциональные стили литературного языка (и речи): разговорный, официально-деловой, газетно-публицистический, научный, художественный (стиль художественной литературы).

Основные признаки, по совокупности которых определяется стиль.

Раздел 2. Текст как единица общения

Тема 4. Текст как единица общения

Категории текста, отражающие его нацеленность на общение.

Формы текста: устная и письменная; диалог и монолог.

Смысловые типы текстов: описание, рассуждение и повествование.

Новые подходы к классификации смысловых типов текста применительно к текстам административно-правовой направленности (основные и вспомогательные функционально-смысловые типы текста).

Стилистическая окраска текста. Стилевое единство текста как его важнейший признак.

Структура текста. Последовательность построения текста.

Раздел 3. Особенности официально-делового стиля

Тема 5. Функциональные основы официально-делового стиля.

Дифференциация официально-делового стиля

Официально-деловой стиль как самый традиционный и консервативный вариант русского языка. Складывание в течение веков формулировок законов, юридической терминологии, формул межгосударственных договоров. Функциональное назначение официально-делового стиля (объективная информация о факте, событии, лице; точное, логически организованное изложение существа и фактической стороны дела, условий соглашения и пр., их юридического комментария).

Дифференциация официально-делового стиля. Понятие подстиля.

Подстили (жанрово-речевые разновидности) официально-делового стиля: канцелярский (административный, делопроизводственный); юридический (законодательный); дипломатический.

Тема 6. Жанр официально-делового стиля и его характеристики

Понятие жанра официально-делового стиля. Жанры документов. Классификации документов: по видам деятельности, по месту составления, по содержанию, по форме, по срокам исполнения, по происхождению, по средствам фиксации, по форме составления.

Жанры, присущие каждому подстилю официально-делового стиля. Гибридные жанры.

Раздел 4. Свойства и нормы делового языка

Тема 7. Свойства деловой речи

Тенденции к объективности, обобщенности, логической организованности изложения, однозначности и определенности, строгой системе доказательств. Использование речевых средств, подчеркивающих логичность изложения, четких формулировок, сложившихся оборотов речи и клише. Актуальность стандартизированных средств выражения (формул, клише, блоков формул), обусловленная необходимостью отнесения каждого конкретного случая к определенному классу ситуаций, которые отражены в нормативно-правовых актах.

Общепринятые сокращения наименований учреждений, организаций. Рекомендуемые обозначения чисел, дат и единиц измерения.

Композиционные особенности текстов административно-правовой направленности. Сложности оптимизации композиции деловых текстов (в частности, документов). Рубрикация делового текста.

Тема 8. Языковые средства деловой речи

Точность, ясность, лаконичность, стереотипность, стандартность изложения – общие черты текстов официально-делового стиля. Языковые средства, используемые при составлении документов и обеспечивающие реализацию этих особенностей.

Лексика. Особенности лексики деловой речи, обусловленные необходимостью максимально точного и однозначного выражения представленной в документе конкретной ситуации как некоего стереотипа с фиксированным набором типовых действий и ролей.

Фразеология. Характерные особенности употребления фразеологических сочетаний в текстах официально-делового стиля.

Словообразование. Особенности образования слов в деловой речи, обусловленные требованием точности наименования ситуации и ее отдельных компонентов. Черты, характерные для словообразования в сфере делового языка.

Морфология. Обусловленный требованием точности изложения и необходимостью однозначного стандартного наименования компонентов ситуации выбор грамматических форм различных частей речи.

Синтаксис. Использование типовых синтаксических конструкций для передачи стандартной организации ситуаций. Наиболее типичное для деловых текстов использование синтаксических средств.

Тема 9. Понятие языкового стандарта. Значение языкового стандарта в деловой речи

Языковые стандарты как важное свойство официально-делового стиля. Понятие языкового стандарта. Значение языкового стандарта в деловой речи.

Тема 10. Основные аспекты культуры деловой речи

Этический аспект культуры деловой речи.

Обусловленность выбора этикетных норм стремлением к максимальной коммуникативной эффективности.

Раздел 5. Деловые бумаги (тексты канцелярского подстиля)

Тема 11. Основные принципы составления делового и частного официального письма

Композиция, содержательное наполнение, устойчивые языковые формулы.

Деловые письма. Основные характеристики деловых писем. Виды деловых писем. Сопроводительное письмо – деловое письмо, используемое для отправки документов, не имеющих адресной части. Письмо-просьба. Письмо-запрос. Письмо-напоминание. Письмо-ответ. Письмо-сообщение. Письмо-подтверждение. Информационное письмо. Гарантийное письмо. Письмо-предложение. Письмо-требование. Письмо-извещение. Письмо-приглашение. Письмо-поздравление.

Композиционные части письма. Смысловые части письма.

Тема 12. Управленческие документы

Должностная инструкция. Распоряжение. Приказ. Отчет. Характеристика. Протокол. Служебная записка. Объяснительная записка. Заявление. Автобиография. Резюме.

Раздел 6. Тексты правовой направленности.

Лингвистические технологии, используемые при создании текстов юридического подстиля

Тема 13. Особенности юридического языка

Особенности употребления лексики. Термин как носитель правовой информации. Юридические штампы и клише. Синонимы и омонимы в юридических текстах. Отсутствие эмоциональной окраски. Позитивное изложение материала. Точность юридического текста и однозначность его толкования.

Особенности правового синтаксиса. Качественный синтаксический анализ текста как условие правильной интерпретации правовых норм и понятий.

Синтаксические особенности юридического языка. Процессы в живом языке как причина нарушения основных принципов функционирования юридического языка (соответствие формы и содержания правовых норм, точный выбор терминов и под.).

Предложение как элемент юридического документа. Особенности правового синтаксиса. Использование логических приемов в процессе создания юридических текстов.

Тема 14. Этика юридического письма. Эстетические требования к оформлению правовых документов

Соответствие этическим и эстетическим требованиям оформления документа как свидетельство его повышенной значимости (выбор бумаги, чернил, отсутствие исправлений, точное указание реквизитов и пр.). Правильность выбора формы, стиля и языка документа как показатель уровня эстетической культуры юриста-практика и федерального государственного гражданского служащего.

Раздел 7. Принципы создания юридических текстов

Тема 15. Особенности построения нормативных актов

Роль государственного языка в формировании современного российского законодательства. Композиционные и тематические традиции, используемые в законодательной деятельности.

Лексические, грамматические, фонетические и стилистические нормы языка закона.

Факторы влияния на точность восприятия содержания закона. Языковедческая экспертиза законов.

Проблема совершенствования законодательного стиля.

Проблемы перевода законов и других нормативных правовых актов на язык коренного населения.

Лингвистические методики в законотворческом процессе как важная часть законодательной техники. Строгая формализация смысла нормативного

высказывания. Лингвистические приемы как средство достижения точных обозначений правовых понятий; материальное закрепление результатов, полученных на определенном этапе законотворческой деятельности; фиксация законодательной воли. Лингвистическое качество закона как гарантия правильного толкования его норм.

Языковые особенности нормативных высказываний, обусловленные объективными юридическими характеристиками норм права.

Способы языкового выражения нормативных предписаний, закрепленные социальным опытом и образующие своеобразную систему, подчиненную определенному стандарту.

Разработанность и систематизированность основных правил использования языка в процессе создания проектов нормативных правовых актов.

Типичные случаи нарушения норм литературного языка (ошибки), допускаемые в процессе нормотворчества.

Раздел 8. Сложные вопросы лексики, грамматики, орфографии и пунктуации, встречающиеся при составлении текста официально-делового стиля

Тема 16. Типичные лексические ошибки

Неточность значения слова; смешение однокоренных слов; смешение слов, обозначающих смежные понятия; искажение устойчивых оборотов; тавтологичность употребления (типа *своя автобиография*); нарушение норм синтаксической сочетаемости слова; неверное употребление слова с другой приставкой или с другим суффиксом; злоупотребление книжными, иностранными и устаревшими словами; нарушение лексической сочетаемости слова.

Тема 17. Сложные вопросы орфографии

Написание двойных согласных.

Правописание приставок.

Принципы употребления прописных букв.

Употребление прописных и строчных букв в наименованиях – официальных названиях.

Тема 18. Сложные вопросы употребления и написания частей речи

Имя существительное. Определение рода у существительных (род аббревиатур, род существительных, называющих лиц по профессии, род слов – географических названий).

Особенности образования и употребления числовых форм имени существительного. Особенности образования некоторых падежных форм имени существительного. Нормы изменения имен, отчеств и фамилий.

Имя прилагательное. Образование и употребление кратких форм прилагательных. Степени сравнения имени прилагательного.

Правописание сложных прилагательных, входящих в географические названия и административные территориальные единицы.

Правила написания частицы НЕ с краткими прилагательными (типа *известен, знаком, должен, обязан* и под.).

Имя числительное. Употребление и склонение собирательных числительных. Склонение порядковых числительных. Склонение дробных числительных. Синтаксические особенности числительных.

Употребление определений при сочетаниях существительного и числительного.

Местоимение. Употребление местоимений (личных, возвратного, вопросительных и относительных, неопределенных, притяжательных, определительных). НЕ и НИ в местоимениях. Дефисное написание местоимений.

Глагол. Вид глагола (глаголы совершенного вида, несовершенного вида, двувидовые глаголы).

Спряжение глагола (особенности определения спряжения у глаголов с приставкой ВЫ-).

Образование и правописание форм прошедшего времени. Переходные и непереходные глаголы (связанное с этой характеристикой написание суффиксов -И- и -Е-). Правописание суффиксов глагола.

Причастие. Деепричастие.

Служебные части речи. Предлог. Союз. Частица.

Тема 19. Сложные вопросы синтаксиса и пунктуации

Принципы согласования с определяемым словом географических названий, выступающих в роли приложений при имени нарицательном (типа *город Москва*).

Вопросы синтаксического управления: управление при словах, близких по значению; особенности осуществления синтаксической связи между некоторыми членами предложения.

Именительный и творительный падежи в сказуемом.

Падеж существительных, входящих в сочетания «ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ + имя существительное в родительном падеже».

Употребление знаков препинания: постановка знаков препинания в предложениях с однородными членами; знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения (обращения, вводные слова и предложения); знаки препинания при сравнительных оборотах с союзами КАК, ЧТО, ЧЕМ; постановка знаков препинания при обособленных членах предложения; употребление деепричастных оборотов; обособленные уточняющие члены предложения; знаки препинания в сложносочиненном, сложноподчиненном, бессоюзном сложном предложениях.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

В результате изучения дисциплины «Лингвистические технологии в правовой деятельности» студенты должны:

а) быть ознакомлены:

- со свойствами деловой речи;
- с основными аспектами культуры деловой речи;

б) уметь:

- создавать завершённый текст официально-делового стиля в целом и

документа определенного жанра, в частности, соответствующий подстилю официально-делового языка (законодательному и административно-канцелярскому) и современным нормам его построения, содержательного наполнения и языкового исполнения;

- использовать эффективно и по назначению языковые средства, присущие официально-деловому стилю;

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;

в) владеть:

- необходимыми теоретическими сведениями по документоведению (принципами составления документов и современными требованиями к формуляру документов);

- навыками составления и оформления документов разных жанров;

- текстовыми нормами деловой речи;

- навыками содержательного членения связного текста документа;

- языковыми средствами деловой речи;

- языковыми техниками, используемыми при составлении нормативных

актов;

г) иметь представление:

- о структуре текста, его формах, последовательности построения;

- о стилевой дифференциации текстов разных типов;

- о свойствах деловой речи;

- о специфике юридического языка;

- об основных аспектах культуры деловой речи;

д) обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- способностью пользоваться русским языком как средством делового общения (ОК-4);

- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

е) обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью участвовать в разработке нормативно-правовых актов (ПК-1);

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении экспертизы нормативных правовых актов (ПК-8);

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).

Промежуточный контроль по дисциплине «Лингвистические технологии в правовой деятельности» осуществляется в виде текущего контроля успеваемости студентов и промежуточной аттестации согласно Положению о проведении

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденному приказом Университете.

В соответствии с учебным планом Университете промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме зачета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ»

Дисциплина (модуль) «История политических и правовых учений» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла (М.2. Б.1).

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «История политических и правовых учений» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности магистра – выпускника ВГУЮ (РПА Минюста России).

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Содержание обучения в Университете по дисциплине «История политических и правовых учений» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности магистра юриспруденции:

- а) правотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- б) правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм);
- в) правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц);
- г) экспертно-консультационная (оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов);
- д) организационно-управленческая (осуществление организационно-управленческих функций);
- е) научно-исследовательская деятельность (проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности);

Дисциплина «История политических и правовых учений» изучается в рамках одного семестра (первого семестра обучения) и является синтетической по своей природе: в нее входят элементы философии, политологии, социологии, истории. Особенность предмета истории политических и правовых учений по сравнению с предметами других юридических наук теоретического (теория государства и права) и исторического плана (история государства и права) состоит в

том, что она ориентирована на комплексное изучение истории политико-правовых теорий, закономерностей исторического процесса возникновения и развития теоретических знаний о государстве, праве, политике.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ

Тема 1. Предмет и методы истории политических и правовых учений

Предмет истории политических и правовых учений. История политических и правовых учений – юридическая наука.

Методы истории политических и правовых учений. Критерии оценки политико-правовых доктрин.

Периодизация истории политических и правовых учений.

Становление и развитие политико-правовой идеологии.

Раздел I. Эволюция зарубежных политических и правовых учений

Тема 2. Политическая и правовая мысль в странах Древнего Востока

Памятники политической и правовой мысли Древнего Египта. «Поучение Птахотепа». «Поучение Гераклеопольского царя своему сыну». «Речения Ипувера». «Поучения Аменемопе».

Памятники политической и правовой мысли Древнего Вавилона. Законы Хаммурапи. «Беседа господина с рабом».

Политическая и правовая мысль Древней Индии. Законы Ману. Политические и правовые учения Древнего Китая. Учение Конфуция. Учение Мо-Цзы.

Тема 3. Политические и правовые учения в Древней Греции

Политическая и правовая мысль периода борьбы демоса и аристократии. Гесиод и его поэма «Труды ночи». Политическая и правовая мысль Пифагора и Гераклита. Политические и правовые идеи Демокрита. Софисты: проблемы государства и права.

«Царское искусство». Политико-правовые взгляды Сократа.

Идеальное государство Платона. Идеальная организация общества. Формы правления.

Аристотель. Учение о государстве. Наука о политике. Человек есть существо политическое. Форма государства. Учение Полибия о государстве.

Тема 4. Политические и правовые учения в Древнем Риме

Политические и правовые взгляды Цицерона.

Воззрения римских юристов. Две юридические школы: сабинианцы и прокулианцы.

Политико-правовая доктрина раннего христианства. Учитель церкви Иоанн Златоуст. Христианский богослов и политик Аврелий Августин.

Тема 5. Политические и правовые учения в Западной Европе в Средние века

Теократические теории государства.

Средневековые ереси. Богумилы, катары и вальденсы. Восстания городского и сельского населения. Еретическое движение в Англии. Джон Уиклиф.

Политика и право в сочинениях Фомы Аквинского. Защита неравенства и феодальной иерархии. Формы правления. Четыре категории законов. Политико-правовые взгляды Марсилиа Падуанского.

Тема 6. Политико-правовые идеи философов Арабского Востока и поэтов-мыслителей Востока

Политико-правовые идеи философов Арабского Востока. Аль-Фараби. Ибн Бадж. Ибн Хальдун.

Политико-правовые взгляды поэтов-мыслителей Востока. Шота Руставели. Низами Ганджеви. Алишер Навои. Мхитар Гоша и Фрик.

Тема 7. Политические и правовые учения эпохи Возрождения и Реформации

Политические и правовые взгляды Николо Макиавелли. Республика – лучшая форма правления. «Нужно быть лисой, чтобы разглядеть змей».

Политические и правовые взгляды идеологов Реформации. Мартин Лютер и Жан Кальвин. Томас Мюнцер.

Течение монархомахов, или тираноборцев.

Учение Ж. Бодена о государстве. Суверенный характер государственной власти. Наследственная монархия как самая прочная форма государства.

Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы. «Золотая книга» Т. Мора. Утопический социализм Т. Кампанеллы.

Тема 8. Политические и правовые учения в Голландии, Англии и Германии в XVII – XVIII вв.

Естественно-правовые теории голландских мыслителей. Г. Гроций и Б. Спиноза. Гуго Гроций: Государство... есть совершенный союз свободных людей...».

Бenedикт Спиноза: общее право и власть. Естественно и общее право. Форма государственного строя.

Политико-правовое учение Т. Гоббса. Естественно состояние и естественные законы. Государство как результат общественного договора.

Индепенденты. Левеллеры. Политические и правовые взгляды индепендентов.

Обоснование конституционной монархии Дж. Локком. Естественно право и конституционная монархия. Принцип разделения властей.

Немецкая школа естественного права XVII – XVIII вв. Учение о государстве и праве С. Пуфендорфа. «Основания естественного и общенародного права» Х. Томазия. Прусский абсолютизм и учение о государстве и праве Х. Вольфа. Политико-правовые взгляды немецких просветителей.

Тема 9. Политические и правовые учения французских просветителей и утопистов XVIII в.

Политические и правовые взгляды Вольтера и Ш. Монтескье. Вольтер: «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов». «Дух» законов Монтескье.

Политические и правовые концепции Ж.-Ж. Руссо. О происхождении государства. Демократическое государство.

Политические и правовые идеи П.-А. Гольбаха, К. А. Гельвеция и Д. Дидро. П. А. Гольбах: «Священны свобода, собственности и безопасность». К. А. Гельвеций: «Движущая сила общественного развития – человеческие страсти». Просвещенный абсолютизм Д. Дидро.

Политические и правовые идеи французских утопических коммунистов. Ж. Мелье. Э. Г. Морелли. Г. Мабли. «Заговор во имя равенства» Г. Бабефа.

Тема 10. Консервативные политические и правовые учения во Франции и Германии конца XVIII – начала XIX вв.

Реакционная доктрина Ж. М. де Местра.

Историческая школа права. Г. Гуго: «Закон – не единственный источник права». Ф. К. Савиньи: «Единственное разумное – живущее в народе право». Г.Ф. Пухта: «Право имеет свою историю».

Расовая теория Ж. А. де Гобино.

Тема 11. Политические и правовые учения классиков немецкой философии

Политическое и правовое учение И. Канта. Учение о морали. Учение о государстве. Учение о праве.

Учение о государстве и праве И. Г. Фихте.

Г. В. Ф. Гегель и его учение о государстве и праве. Система философии Гегеля. Сущность права. Учение о морали. Концепция государства. Учение о международном праве.

Тема 12. Либеральные и социальные политические и правовые учения в Западной Европе первой половины XIX в.

Французский либерализм. Б. Констан. Концепция свободы. Два средства гарантии свободы. О «промышленной» свободе.

Английский либерализм. Принципы пользы И. Бентама. Учение о морали. Концепции государства и права.

Немецкий либерализм Л. Штейна.

«Порядок и прогресс». Политические взгляды О. Конта.

Тема 13. Политические и правовые концепции социалистов-утопистов в Западной Европе в первой половине XIX в.

Французский утопический социализм. А. Сен-Симон и Ш. Фурье. «Индустриальная система» Сен-Симона.

«Социальный кодекс» Ш. Фурье.

Английский утопический социализм Р. Оуэна.

Тема 14. Европейская политико-правовая мысль во второй половине XIX в.

Возникновение юридического позитивизма в правоведении XIX в. Д. Остин.

Плюралистическая (дуалистическая) теория государства Г. Еллинека.

Социологическая концепция государства и права Р. Иеринга.

Насильственные концепции происхождения государства. Л. Гумплович, К. Каутский.

Политико-правовые взгляды немецких ученых. Ф. Ницше. Г. Трейчке. О. фон Гирке. Л. Вольтман.

Неокантианские концепции права. Р. Штаммлер. Политические идеи Г. Спенсера.

Тема 15. Национально-освободительная политическая мысль западных и южных славян в XIX в.

Развитие политической мысли в Польше.

Политическая мысль в Болгарии.

Политическая мысль в Сербии и Чехии.

Тема 16. Политико-правовая идеология марксизма и большевизма

Политико-правовое учение К. Маркса и Ф. Энгельса. «Критика философии государственного права Гегеля». Формирование марксистского учения о государстве и праве. «Происхождение семьи, частной собственности и государства» Энгельса.

Идеи марксизма в России. Научные основы социализма Г. В. Плеханова.

Политико-правовая идеология большевизма. В. И. Ленин. И. В. Сталин.

Тема 17. Политическая мысль в Соединенных Штатах Америки периода войны за независимость

Политические взгляды федералистов. А. Гамильтон.

Буржуазно-демократические и политические идеи Т. Джефферсона и Т. Пэна. Идеи народного суверенитета Т. Джефферсона. «Век разума» Т. Пэна.

Раздел II. Эволюция политической и правовой мысли в России

Тема 18. Политическая и правовая мысль Древнерусского государства

Идеи единства русских земель. «Слово о Законе и Благодати». Древнерусские летописи. «Поучение» Владимира Мономаха.

Христианские политические идеи и идеологии. Евфросиния Полоцкая. Кирилл Туровский.

Политическая и правовая мысль в литературных памятниках XIII – XV вв. «Слово о полку Игореве». «Моление Даниила Заточника». Памятники времен монгольского ига.

Тема 19. Политические и правовые идеи в Русском централизованном государстве в XV – XVII вв.

Концепции независимости Русского государства. Литературно-публицистические памятники. «Москва – Третий Рим».

Концепции сильной государственной власти. «Послание на Угру». Политическая борьба нестяжателей и иосифлян. И. С. Пересветов. Концепция «православного христианского самодержавия» Ивана Грозного. Политические и правовые воззрения А. Курбского.

Политико-правовая идеология церковного раскола.

Концепция просвещенного абсолютизма Симеона Полоцкого.

Политические и правовые идеи второй половины XVII в. Ю. Крижанич и А. Л. Ордин-Нащокин. Ю. Крижанич: «совершенное самовладство». А. Л. Ордин-Нащокин.

Тема 20. Политические и правовые учения в России в XVIII в.

Политические реформы Петра I.

Политические и правовые взгляды «ученой дружины Петра». Феофан Прокопович: «просвещенный деспотизм». В. Н. Татищев – обоснование самодержавия.

Политическая и социально-экономическая программа преобразования России И. Т. Посошкова.

Политические и правовые концепции периода укрепления дворянской монархии. Политические идеи «Наказа» Екатерины II. Консервативная утопия М. М. Щербатова.

Просветительские политические и правовые концепции. Первый русский профессор юридического факультета Московского университета С. Е. Десницкий. Демократические идеи Я. П. Козельского. Политические и правовые идеи А. Н. Радищева.

Тема 21. Политические и правовые учения в России в первой половине XIX в.

Программа государственных преобразований М. М. Сперанского. Система представительных органов. Права граждан и права политические.

«В России государь есть живой закон». Политико-правовые идеи Н. М. Карамзина.

Политические программы декабристов. «Русская Правда» П. И. Пестеля, Конституционный проект Н. М. Муравьева. Программа «Общества соединенных славян».

Политические идеи 1830–1840-х годов. П. Я. Чаадаев. Западники и славянофилы.

Политические и правовые идеи и концепции революционных демократов XIX в. Теория русского социализма А. И. Герцена. «Всеобщее новое устройство России» Н. П. Огарева. В. Г. Белинский: «Не годится государству быть в руках капиталистов». Утопия Н. Г. Чернышевского.

Тема 22. Политические и правовые учения в России во второй половине XIX – начале XX вв.

«Охранительный либерализм» Б.Н. Чичерина. «Источник права не в законе, а в свободе».

Гражданское общество и государство. Конституционная монархия и охранительный либерализм.

Теории юридически защищенного интереса С. А. Муромцева и Н. М. Коркунова. Концепция «организованной защиты» С. А. Муромцева. Концепция юридических норм и государственной власти Н. М. Коркунова.

Учение о государстве и праве Г. Ф. Шершеневича. Понятие права и нормы права. Государство – источник права.

П. И. Новгородцев: идея «естественного права с изменяющимся содержанием». Б. А. Кистяковский: «определенность, прочность и устойчивость права».

Социологическая концепция права М. М. Ковалевского. С. А. Котляревский: «...Право дает силу закону».

Философско-правовые концепции В. С. Соловьева, Е. Н. Трубецкого. «Великое человеческое единство» В. С. Соловьев. Естественное право Е. Н. Трубецкого.

Политико-правовые взгляды К. П. Победоносцева.

Проблемы государства и власти в доктрине русского анархизма. М. А. Бакунин: «Свобода может быть создана только свободой». Анархокоммунизм П. А. Кропоткина.

Политические воззрения П. Л. Лаврова.

Тема 23. Политико-правовые взгляды мыслителей русского зарубежья

Политические и правовые взгляды русских религиозных философов. С. Н. Булгаков. Н. А. Бердяев. И. А. Ильин: «Жизнь без святости есть первое большое бедствие нашего времени».

Государственно-правовая доктрина евразийства Н. Н. Алексеева.

Общественно-политические взгляды П. А. Сорокина.

Политико-правовые воззрения П. Б. Струве.

Психологическая теория права Л. И. Петражицкого.

Раздел III. Современная политическая и правовая мысль

Тема 24. Современные политические правовые идеи

Нормативистская теория права Г. Кельзена.

Школа свободного права Е. Эрлиха.

Политико-правовые идеи солидаризма и институционализма. Л. Дюги, М. Ориу, Ж. Ренар.

Социологическая юриспруденция и реалистическая школа права.

Теория элит и технократии.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ И ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

В результате освоения программы учебной дисциплины «История политических и правовых учений» выпускник должен:

а)знать:

- критерии оценки политико-правовых доктрин;
- становление и развитие политико-правовой идеологии;
- политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и Средних веков;

- теории естественного права;

- теорию разделения власти;

- ранний социализм;

- политические и правовые учения в России;

- либеральные политико-правовые доктрины;

- социалистические политико-правовые теории;

- марксистские политико-правовые учения;

- основные политические и правовые учения современности;

б)уметь:

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права;

- использовать приобретенные знания и навыки в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;

в) владеть:

- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин;

- методикой изучения и анализа исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии;

г) обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- пониманием социальной значимости своей будущей профессии, нетерпимостью к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

д) обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Промежуточный контроль по дисциплине «История политических и правовых учений» осуществляется в виде текущего контроля успеваемости студентов и промежуточной аттестации согласно Положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, утвержденному приказом Университете.

В соответствии с учебным планом Университете промежуточная аттестация по дисциплине «Профессиональная этика» проводится в форме зачета.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ»

Дисциплина (модуль) «История и методология науки» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла (М.2. Б.2).

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целью изучения дисциплины «История и методология юридической науки» является углубление юридических знаний и формирование соответствующего мировоззрения у магистрантов, подготовка специалистов, обладающих высоким уровнем знаний в области истории юридической науки и методологии юридической науки, которые позволяют, в свою очередь, успешно изучать другие юридические дисциплины и эффективно осуществлять профессиональную деятельность в сфере разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, проведения научных исследований и образования.

При изучении дисциплины решаются следующие задачи:

- обеспечение свободного владения понятиями и категориями, используемыми в юридической науке и методологии юридической науки;
- формирование у обучающихся углубленного научного юридического мировоззрения, системы знаний по истории и методологии юридической науки;
- создание верных представлений о месте и роли юридической науки, ее истории и методологии в системе современного научного знания;
- усовершенствование имеющихся у обучающихся способностей к самостоятельной научно-исследовательской работе, умений к самостоятельному обучению новым методам исследования, к быстрому изменению научного профиля своей деятельности;
- использование на высоком уровне навыков, полученных в ходе изучения курса «История и методология юридической науки», в ходе организации научной и практической деятельности в таких сферах, как разработка нормативных правовых актов, правоприменение, поддержание законности и правопорядка, толкование права и юридическая экспертиза, организационно-управленческая и научно-исследовательская деятельность, преподавание юридических дисциплин и правовое воспитание;
- воспитание сознания у обучающихся ценности и значимости юридической профессии, нетерпимого отношения к любым правонарушениям, уважительного отношения к праву, отечественному и зарубежному научному юридическому наследию;
- формирование у магистрантов высокой профессиональной юридической культуры.

Дисциплина «История и методология юридической науки» является основополагающей для дисциплин общепрофессионального цикла. Она создает базу для изучения отдельных отраслевых наук и дисциплин.

В области воспитания обучающихся целью преподавания данной дисциплины является формирование у магистрантов следующих социально-личностных и профессионально значимых качеств:

- гражданственность;
- патриотизм;
- бережное отношение к отечественным и зарубежным традициям, существующим в юриспруденции, а также научному наследию;
- правовая культура;
- способность видения и прогнозирования дальнейшей перспективы развития правовых институтов и юридической науки в целом.

Содержание и методика преподавания дисциплины нацелены на обеспечение видов и задач профессиональной деятельности, определяющих специфику подготовки магистров:

- разработка нормативных правовых актов;
- правоприменение;
- поддержание законности и правопорядка;
- толкование права и юридическая экспертиза;
- организационно-управленческая деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- преподавание юридических дисциплин и правовое воспитание.

Данная дисциплина изучается магистрантами в первом семестре. После изучения дисциплины сдается зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ

Раздел 1. Этапы становления и развития юридической науки

Тема 1. Предмет истории юридической науки

Предмет и значение юридической науки. Взаимосвязь юридической науки с другими науками, ее положение в системе научного знания. Функции и задачи юридической науки. Система юридических наук.

Предмет и задачи истории юридической науки. Функции истории юридической науки. Ее место в системе научного знания, взаимосвязь с другими социальными, естественными и техническими науками. Юридическая теория, доктрина и научная школа. Взаимосвязь истории юридической науки и методологии юридической науки.

Предмет и задачи учебного курса «История и методология юридической науки». Система курса. Периодизация. Источники и научная литература по дисциплине «История и методология юридической науки».

Тема 2. Формирование правовых идей в Древнем мире

Правовая мысль в странах Древнего Востока. Правовые идеи в Древнем Египте, Междуречье, Индии и Древнем Китае. Значение мифологии для правопонимания. Особенности первых правовых систем.

Зарождение правовых идей в Древней Греции. Становление юридической науки. Взгляды софистов на законы. Платон о праве. Диалектический метод познания у Платона. Учение о познании Аристотеля. Развитие диалектики в его философии. Значение древнегреческой философской и правовой мысли для становления и развития европейской юридической науки.

Основные направления римской юридической мысли. Папиан, Павел, Гай, Ульпиан, Модестин. Публичное и частное право. Юридическая догма в Древнем Риме. Основные категории, юридические конструкции и классификации. Источники римского права. Цицерон о законах и праве.

Систематизация римского права при Юстиниане и ее значение для дальнейшего развития юриспруденции. Значение античной философии и юриспруденции для современного понимания государственно-правовых явлений.

Тема 3. Правовые идеи в Средние века

Развитие юридических научных взглядов в период Средневековья. Средневековые юристы. Рецепция римского права. Глоссаторы и постглоссаторы. Влияние церкви на средневековую юриспруденцию. Школа канонистов. Правовые воззрения Фомы Аквинского. Взгляды на право Марсилия Падуанского. Значение рецепции римского права. Становление юридического образования в Западной Европе. Юридическая практика.

Тема 4. Развитие юриспруденции в период Нового времени

Новые черты в развитии юриспруденции в период Нового времени. Влияние антропоцентризма и рационализма на юридические знания. Обновление

юридического мировоззрения и науки. Н. Макиавелли. Теория естественного права. Учения Г. Гроция и Т. Гоббса о праве. Ч. Беккария – основоположник «классической теории» уголовного права. Значение научных взглядов и индукции Ф. Бэкона, рационализма и дедукции Р. Декарта для гуманитарной и юридической науки. Эмпиризм и чувствительные знания Д. Локка. Идеи права в трудах Ш. Монтескье. Развитие юридического образования в Европе, юридические знания, энциклопедия права.

Влияние идей немецкой классической философии на юридическую науку. Учение о праве И. Канта. Диалектика и рационализм Канта в социальных науках и праве. Диалектика Г. Гегеля. Философия права Г. Гегеля. Учение о праве И. Фихте. Основные признаки классической научной рациональности.

Становление неклассической научной рациональности. Становление марксистского учения о праве. Взгляды на право и государство К. Маркса и Ф. Энгельса. Влияние материализма и марксизма на современную юридическую мысль.

Развитие юридической науки и образования в Европе в XIX в. Становление позитивизма и его влияние на юриспруденцию. О. Конт. Юридический позитивизм. Д. Остин. Значение позитивистского правопонимания. Утилитаризм И. Бентама и его взгляды на право. Становление социологической школы права: Р. Иеринг, Л. Дюги, Г. Еллинек.

Мусульманское право. Влияние религиозных норм на национальные системы права в современных условиях. Основные направления мусульманской юридической мысли. Этапы становления и развития исламского права и юриспруденции.

Тема 5. Юридическая наука в Новейшее время

Формирование и развитие основных направлений юридической мысли в XX в. и на современном этапе. Нормативистская теория права. Г. Кельзен и его «Чистое учение о праве». Догматическая и аналитическая юриспруденция. Г. Харт. Социологическая школа права. Л. Дюги и Р. Паунд. Психологическая теория права. Идеи естественного права на современном этапе и их влияние на юридическую науку. Интегративная юриспруденция. Д. Холл и Ж.-Л. Бержелъ. Взгляды на право Т. Парсонса.

Философия науки в XX в. Т. Кун и его типы деятельности научного сообщества (парадигмы). Теоретический и методологический плюрализм П. Фейерабенда. Познавательльно-критическая философия права О. Вайнбергера.

Неопозитивизм и постпозитивизм и его представители: К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, Л. Витгенштейн. Э. Гуссерль и феноменологическое направление в философии.

Структурализм и постструктурализм (неоструктурализм) в праве. М. Фуко – три эпистемы европейской истории познания. Неофрейдизм. Философия науки и философия права. Догматическая юриспруденция.

Современное значение классического и неклассического правопонимания. Конвенционалистская концепция науки.

Постмодернизм и его влияние на правовую мысль. Ф. Фукуяма, его взгляды на социальное развитие. Критика марксизма у К. Поппера, «открытое (цивилизованное) общество».

Марксистская теория в XX–XXI вв. и ее влияние на правопонимание. Критика современного буржуазного общества, государства и права с позиций левой идеологии.

Постмодернизм. Ж. Бодрийяр, Ж.-Ф. Лиотар, Ж. Делез. Неолиберальные и консервативные (неоконсервативные) идеи на современном этапе. Особенности неклассической и постнеклассической научной рациональности.

Тема 6. Юридические знания в дореволюционной России

Становление юридических знаний и юридической профессии в России. Юридическое образование в России второй половины XVII – начала XX вв. Юридическая наука в России: философия права, историко-правовая наука, государственное право, уголовное право, гражданское право, судопроизводство и международное право. Ее видные представители. Основные научные направления в российской юридической науке. Государственная школа права. Юридический позитивизм в России. Психологическая теория права. Социологическая юриспруденция. Выдающиеся представители российской юридической науки: В. И. Сергеевич, М. М. Сперанский, К. П. Победоносцев, Г. Ф. Шершневич, М. М. Ковалевский, С. А. Муромцев, Н. М. Коркунов, П. И. Новгородцев, Н. С. Таганцев, Ф. Ф. Мартенс и др.

Тема 7. Развитие юридической науки в СССР

Развитие марксистско-ленинской материалистической теории в СССР и ее влияние на правопонимание. Советская юридическая наука и нарушение демократических прав и свобод в Советском государстве. Советская юридическая наука в послевоенный период. Советская юриспруденция в период «перестройки». Влияние западной философской и юридической науки на советскую юриспруденцию. Критика советскими учеными буржуазной государственно-правовой теории. Юридическое образование в СССР. Основные тенденции развития советской юридической науки. Правопонимание. Отраслевые науки. Советская научная рациональность и юридическая наука. Зарубежная русская юридическая мысль: И. А. Ильин и П. А. Сорокин.

Тема 8. Современный этап развития российской юридической науки

Становление российской юридической науки в 90-е гг. XX в. Восприятие российской наукой важнейших западных научных (философских, юридических и иных) концепций. Российская правовая наука и российское общество, государство в эпоху социальных преобразований. Кризисные явления в российской юридической науке. Основные направления современной российской юриспруденции и их представители. Юридическое образование.

Раздел 2. Методология юридической науки

Тема 9. Понятие методологии юридической науки

Понятие и структура метода научного познания. Методология как система научных методов. Методология юридической науки как наука. Ее место в системе научного знания, роль и задачи.

Тема 10. Основные философские категории в методологии юридической науки

Проблема понимания и понятия в философии. Особенности правопонимания в современных школах права. Классификация понятий и правопониманий В. С. Нерсесянца и О. Э. Лейста.

Философское понятие сущности. Категория сущности в юриспруденции. Сущность права. Соотношение сущности и форм права. Различия в подходах к сущности права.

Философская категория истины. Общественная практика как критерий истины. Основные концепции истины.

Истинность юридических знаний. Проблема определения истинности правовой теории. Юридический эксперимент как источник познания и критерий истинности теоретических знаний. Юридическая теория и юридическая практика.

Тема 11. Основные методы юридической науки

Этапы становления методологии юридической науки. Общелогические методы научного познания. Общенаучные и частнонаучные методы в составе методологии юридической науки.

Общая характеристика основных методов и приемов научного познания юридической науки: исторический, структурно-системный (структурно-функциональный), логический, сравнительно-правовой, формально-догматический, прагматический, социологический. Статистические, математические методы. Информационные технологии. Методология специальных юридических наук.

Диалектические принципы научного познания в правоведении.

Тема 12. Догматический метод научного познания в юриспруденции

Использование логических методов и приемов в юридической науке. Формально-догматический метод в правоведении. Его значение для различных юридических наук. Юридические построения и конструкции. Юридические нормы. Юридические факты. Значение юридических конструкций. Парадигма в юридической науке. Правовые аксиомы. Догма права.

Значение формально-юридического анализа для юридических наук.

Тема 13. Сравнительно-правовой и структурно-системный методы в юридической науке

Сравнительный метод в юридических науках. Особенности применения сравнительно-исторического метода в историко-юридических науках. Сравнительное правоведение и его значение.

Понятие системы. Типы и классы систем. Самоорганизующиеся системы. Синергетика. Системный анализ и системный подход в юридической науке. Структурализм и постструктурализм в юридической науке. Синергетика в юриспруденции. Особенности применения системно-структурного метода для отдельных юридических наук. Правовая система и ее элементы. Политическая система. Государственный механизм как система.

Стадии и задачи системного анализа. Постановка проблемы. Границы научного исследования. Схематизация в юридической науке. Формализация и моделирование в юридической науке.

Тема 14. Исторический, социологический и психологический методы в юриспруденции

Исторический метод в философии и гуманитарных науках. Исторический метод познания в юридической науке. Становление и развитие исторического метода. Значение историко-правового метода.

Значение социологических исследований для юридической науки. Виды социологических исследований.

Методы сбора данных, их обработки и анализа. Значение психологического метода для изучения проблем социальной психологии и юридической науки. Юридическая психология. Психологические методы в специальных юридических науках.

Тема 15. Юридическая герменевтика

Становление герменевтики как теории и практики истолкования текстов. Основные принципы и этапы герменевтического метода. Понимание и интерпретация в герменевтике. Герменевтический круг. Проблема интерпретационного произвола и истинности понимания.

Юридическая герменевтика. Толкование юридического текста. Язык права. Юридическая терминология. Правовая традиция. Герменевтика и сравнительное правоведение.

Важнейшие представители герменевтического метода: В. Дильтей, М. Хайдеггер, Г. Гадамер, П. Рикер, Г. Риккерт, Э. Бетти.

Тема 16. Научное познание и научное исследование

Основные стадии научного исследования. Постановка научной проблемы. Выдвижение предположений и гипотез. Формирование научных теорий. Способы организации научного исследования. Планирование научной деятельности. Использование информационных технологий в организации научной работы.

Результат научного исследования, его оформление и представление.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

В результате изучения дисциплины «История и методология юридической науки» обучающиеся должны:

а) быть ознакомлены:

- с учениями и трудами важнейших представителей юридических и философских научных школ, определявших ход развития юридической науки и ее методологии;

- с особенностями этапов развития научной рациональности, юридической науки и образования, их отличительными чертами и элементами преемственности;

- с современными тенденциями развития юридической науки и ее методологии, а также дальнейшими возможными их перспективами;

б) знать:

- место истории юридической науки и методологии юридической науки в системе юридических наук и научных знаний, ее роль в развитии мировоззрения квалифицированного юриста;

- логику и закономерности развития юридической науки, ее методологии, их взаимосвязи с развитием общества, государства и других общественных и естественных наук;

- понятия и категории, используемые в юридической науке и методологии юридических наук;
- всю совокупность методов современной юридической науки, их назначение и особенности применения;
- особенности организации научно-исследовательской работы в юридической сфере;
- содержание и представлять научное, социальное значение различных научных юридических теорий и доктрин в их развитии;
- научную терминологию, свободно владеть ею, а также формами схематизации и формализации в научном исследовании;
- методы работы с источниками и научной литературой, используя достижения современных информационных технологий;

в) уметь:

- применять полученные знания в профессиональной деятельности (правоприменительной, научной и преподавательской, управленческой, нормотворческой, правоохранительной);
- подвергать глубокому и всестороннему анализу источники, научные труды, содержащиеся в них теоретические и иные научно значимые положения в профессиональных целях, а также целях саморазвития и совершенствования правовой культуры;
- в ходе анализа существующих юридических доктрин и теории юридической методологии получать новые значимые знания, способствующие развитию юридической науки и ее методологии и повышающие эффективность профессиональной деятельности.

г) владеть навыками:

- организации научного исследования, постановки и решения научной проблемы, оформления результатов исследований;
- применения в практической деятельности методов научного познания, используя их в комплексе и наиболее эффективным образом;
- работы с корпусом источников по истории и методологии юридической науки;
- теоретического обобщения полученных в ходе научно-исследовательской работы результатов.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

в правоприменительной деятельности:

- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;

в педагогической деятельности:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

Промежуточный контроль по дисциплине «История и методология юридической науки» осуществляется в виде текущего контроля успеваемости студентов и промежуточной аттестации согласно Положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденному приказом Университете.

В соответствии с учебным планом Университете промежуточная аттестация по данной дисциплине проводится в форме *зачета*.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Дисциплина (модуль) «Сравнительное правоведение» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла (М.2. Б.3).

ЦЕЛЕВАЯ УСТАНОВКА

Целевая установка преподавания учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности магистра – выпускника ВГУЮ (РПА Минюста России).

Целью обучения является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать объемом профессиональных знаний и навыков, достаточных для решения возникающих в процессе этой деятельности задач.

Содержание обучения в Университете по данной дисциплине строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности магистра юриспруденции:

- а) правотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- б) правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм);
- в) правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц);
- г) экспертно-консультационная (оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов);
- д) организационно-управленческая (осуществление организационно-управленческих функций);
- е) научно-исследовательская деятельность (проведение научных исследований по правовым проблемам; участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности);
- ж) педагогическая (преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания).

Из названных видов деятельности последние три определяют специфику подготовки магистров (в отличие от бакалавров) и обуславливают содержание учебного курса. Организационно-управленческая деятельность выпускника магистратуры предполагает осуществление организационных и управленческих функций в сфере юриспруденции. Научно-исследовательская деятельность включает как участие в проведении научных исследований по правовым проблемам, так и самостоятельное их проведение в соответствии с профилем своей профессиональной подготовки. Педагогическая деятельность магистра охватывает преподавание юридических дисциплин и осуществление правового воспитания.

Преподавание дисциплины опирается на подготовку студентов по дисциплине «История и методология юридической науки».

Предполагаются устойчивые знания базовых дисциплин «Актуальные проблемы права», «Актуальные проблемы теории правовой системы» и т. д.

Требуется тесная координация с дисциплинами «История политических и правовых учений», «Основные политико-правовые доктрины», «История римского публичного права» и т. д.

Дисциплина изучается во втором семестре.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ

Раздел I. Общая часть

Тема 1. Понятие сравнительного правопведения

Понятие сравнительного правопведения. Проблемы определения статуса сравнительного правопведения. Сравнительное правопведение как юридическая наука и учебная дисциплина.

Объект сравнительного правопведения. Понятие и содержание предмета сравнительного правопведения. Соотношение объекта и предмета сравнительного правопведения.

Тип правопонимания и концепция сравнительного правопведения.

Функции сравнительного правопведения.

Научная и практическая значимость сравнительно-правовых исследований.

Сравнительное правопведение в системе юридических наук. Сравнительное правопведение и историко-теоретические науки. Сравнительное правопведение и отраслевые юридические науки.

Сравнительное правопведение и международное право.

Сравнительное правопведение и унификация права.

Тема 2. Методология сравнительного правопведения

Понятие метода и методологии юридической науки. Методы сравнительного правопведения.

Сравнительно-правовой метод как основной метод науки сравнительного правопведения. Развитие теории сравнительно-правового метода в общей теории государства и права. Цели и задачи применения сравнительно-правового метода. Объекты сравнения. Уровни сравнения. Этапы (стадии) сравнительно-правового анализа. Приемы сравнительно-правового анализа. Формы сравнения: синхронное и диахронное сравнение, внутреннее (внутрисистемное) и внешнее (межсистемное) сравнение, микро- и макросравнение, нормативное, функциональное и теоретическое сравнение, полное и частичное сравнение, внутритиповое и межтиповое сравнение, историческое сравнение.

Тема 3. История развития сравнительного правопведения

Возникновение идей сравнительно-правового анализа в античных и древневосточных политико-правовых учениях.

Роль сравнительного анализа в политико-правовых учениях Средневековья и Нового времени. Рецепция римского права и сравнительное правопведение.

Возникновение науки сравнительного правопведения. Сравнительное правопведение в Германии в XIX веке. Сравнительно-историческое, сравнительно-этнологическое правопведение и сравнительная философия права.

Французская школа сравнительного законодательства.

Эволюция сравнительного правопведения в Англии и США.

I Международный конгресс сравнительного права и его значение. Сравнительное правопведение в XX веке.

Современные зарубежные школы сравнительного правопведения.

Развитие сравнительного правопведения в России. Сравнительно-правовые исследования в дореволюционной России. Историко-сравнительные исследования

М. М. Ковалевского и П. Г. Виноградова. Развитие советского сравнительного правоведения: этапы и особенности. Сравнительное правоведение в современной России.

Тема 4. Правовая система общества как основной объект сравнительно-правового анализа

Понятие правовой системы общества. Состав элементов и структура правовой системы.

Правовая система и система права.

Национальная правовая система и семья правовых систем. Понятие «материнской» и «дочерней» правовой системы. Правовой круг. Правовая семья и исторический тип права.

Правовая традиция. Правовая традиция и правовая система. Особенности западной правовой традиции. Правовые традиции в описании П. Гленна.

Понятие правовой карты мира.

Тема 5. Типология правовых систем современности

Понятие типа и типологии. Типология и классификация.

Основания классификации правовых систем. Факторы, определяющие родовые признаки различных правовых систем как критерии классификации. Проблема выбора критериев типологии правовых систем. Уровни типологии.

Типологии западных компаративистов (Р. Давида, К. Цвайгerta и Г. Кетца, К. Осакве).

Типология правовых систем в современных российских сравнительно-правовых исследованиях.

История формирования правовой системы, источники права, структура права, юридическая техника как основные критерии типологии правовых систем. Значение неюридических факторов для типологии правовых систем.

Основные правовые семьи современности. Сближение и взаимовлияние правовых систем. Понятие смешанной правовой системы.

Раздел II. Особенная часть

Тема 6. Романо-германская правовая семья

История формирования романо-германской правовой семьи. Рецепция римского частного права. География распространения.

Источники права романо-германской правовой семьи. Систематизация законодательства. Структура права. Частное и публичное право.

Общие черты романо-германской правовой семьи.

Особенности французской и германской правовых групп в составе романо-германской правовой семьи.

Особенности правовых систем Скандинавских стран.

Правовые системы стран Латинской Америки.

Тема 7. Англосаксонская правовая семья

Правовая система Англии. Особенности формирования. Общее право и право справедливости. Структура английского общего права. Процессуальное и материальное право. Понятие нормы права. Источники английского общего права. Судебный прецедент. Нормативный правовой акт в системе источников английского права. Современные тенденции в развитии английского права.

Правовая система США. Формирование американского права. Источники американского права. Прецедент, законодательство, деятельность Верховного суда. Современные тенденции развития американской правовой системы.

Правовые системы стран Британского Содружества.

Тема 8. Религиозные и традиционные правовые семьи

Мусульманская правовая система. Понятие и распространение мусульманского права. Источники мусульманского права. Основные отрасли и институты мусульманского права. Тенденции развития мусульманского права. Сосуществование мусульманской правовой системы и иных правовых систем. Мусульманское право в светских и теократических государствах.

Индусское право. Особенности. История формирования. Основные источники. Современное состояние и сфера действия. Влияние английского общего права на индусское право.

Иудейское право. История формирования. Источники. Место иудейского права в современном Израиле.

Правовые системы стран Дальнего Востока. Общая характеристика и особенности дальневосточного права. Истоки формирования, распространение, источники права. Особенности правопонимания.

Древнекитайское право как основа дальневосточного права. Конфуцианство и легизм.

Правовая система Японии. Формирование японского права. Особенности. Вестернизация японского права. Современное состояние японского права.

Тема 9. Правовые системы социалистических стран

Социалистическая правовая семья. Проблемы типизации социалистической правовой системы. Западные и отечественные компаративисты об особенностях социалистической правовой семьи. Идеологическая основа. Проблема частного права. Основные источники.

Советская правовая система.

Европейские социалистические правовые системы.

Правовые системы социалистических государств Азии.

Правовая система Кубы.

Постсоциалистическая правовая система. Особенности, перспективы развития.

Тема 10. Правовая система современной России. Проблемы совершенствования российского законодательства

История развития российской правовой системы: особенности и этапы формирования.

Особенности эволюции правовой системы советской России.

Правовая система Российской Федерации и романо-германская правовая семья. Проблемы типизации современного российского права. Западные и отечественные компаративисты о российской правовой системе.

Система источников российского права. Тенденции развития и проблемы совершенствования современного российского законодательства.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ И ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

В результате освоения программы учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» выпускник должен:

а)знать:

- проблемы определения природы сравнительного правоведения;
- место сравнительного правоведения в системе юридической науки, научное и практическое значение сравнительного правоведения;
- сущность и формы сравнительно-правового анализа;
- содержание и объем понятий и категорий сравнительного правоведения, их соотношение;
- проблемы определения критериев типологии правовых систем;
- общие и особенные черты основных правовых систем современности;
- особенности российской правовой системы;

б)уметь:

- самостоятельно изучать и анализировать научную литературу и правовые источники;
- выявлять основные тенденции развития правовых систем и отдельных ее элементов;
- устанавливать причинно-следственные связи между различными правовыми явлениями;
- устанавливать закономерности формирования той или иной правовой системы;
- устанавливать закономерные связи, существующие между правовыми явлениями как элементами одной правовой системы;
- выявлять причины, обуславливающие общие родовые признаки различных правовых систем, а также факторы, обуславливающие различия правовых систем, относящихся к разным типам;
- раскрывать процессы взаимодействия и взаимовлияния правовых систем;
- раскрывать процессы взаимодействия национального и международного права;

в)владеть:

- методикой применения сравнительно-правового метода в своей профессиональной деятельности;
- методикой грамотного и аргументированного выражения своей позиции по проблемным и недостаточно исследованным вопросам в области сравнительно-правовых исследований;
- навыками применения полученных в ходе изучения дисциплины знаний в процессе изучения других историко-теоретических и отраслевых юридических дисциплин;
- навыками применения полученных в ходе изучения дисциплины знаний в своей профессиональной деятельности при разработке проектов нормативных правовых актов, их толковании, реализации права, проведении научных исследований в области права, преподавании юридических дисциплин;

г)обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, нетерпимостью к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, достаточным уровнем профессионального правосознания;

- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ;

д) обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правотворческой деятельности:

- способностью использовать опыт правотворческой деятельности правовых систем современности;

в правоприменительной деятельности:

- способностью использовать опыт правоприменительной деятельности современных правовых систем;

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты, принадлежащие различным современным правовым системам;

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области компаративистики;

- уметь анализировать с позиций сравнительного метода особенности и основные тенденции развития правовых систем и юридической практики;

- обоснованно формулировать собственное отношение к различным подходам в области сравнительного правоведения и давать им соответствующую оценку;

- применять полученные знания для прогнозирования, анализа и разрешения отдельных проблем, возникающих в различных правовых системах;

- давать профессиональную оценку современному состоянию юридической науки и правовым системам современности;

в педагогической деятельности:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

- способностью управлять самостоятельной работой студентов;

- способностью организовывать и проводить педагогические исследования.

Промежуточный контроль по дисциплине «Сравнительное правоведение» осуществляется в виде текущего контроля успеваемости студентов и промежуточной аттестации, проводимых согласно Положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденному приказом Университете, проводится в форме зачета.